OAJH

Obchodní akademie T. G. Masaryka
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Jindřichův Hradec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/2026

Zpracováno v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání 5
3. Personální zabezpečení činnosti školy 5
4. Přijímací řízení 7
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů 8
6. Výsledky vzdělávání žáků 8
7. Poradenské služby, prevence rizikového chování a podpora žáků 9
8. Další vzdělávání zaměstnanců 14
9. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti 16
10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce 16
11. Základní údaje o hospodaření školy 17
12. Závěrečné zhodnocení školního roku 19
13. Školní rok 2025/2026 obrazem 20

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby: Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156

Sídlo právnické osoby: Husova 156, Jindřichův Hradec II, 377 01 Jindřichův Hradec

Právní forma: Příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600008304

IČ: 60816759

IZO OA: 000072966

IZO JŠ: 108017133

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj, IČO: 70 890 650

U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice 7, 370 01 České Budějovice

Ředitel školy ve školním roce 2025/2026: Ing. Josef Janda

Ředitelka školy od 1. 8. 2026: Mgr. Ilona Hauzrová

Telefon: +420 384 361 538

Mobil: +420 725 460 823

E-mail: hauzrova@oa-jhradec.cz

Zástupce ředitele/ředitelky: Ing. Radim Frejlach

Mobil: +420 725 460 824

E-mail: frejlach@oa-jhradec.cz

Adresa pro dálkový přístup: www.oatgm.cz

E-mail: skola@oa-jhradec.cz

Telefon: +420 384 361 539

ID datové schránky: canek8d

Školská rada:

Složení školské rady ve školním roce 2025/26 (6 členů)

zástupce kraje:	Bc. Radim Staněk, Ing. Magda Blížilová
zástupce nezletilých a zletilých žáků:	Ing. Marcel Kaštovský MBA, Zuzana Urbanová
zástupce pedagogů:	Mgr. Věra Brožková, Ing. Ivana Růtová
Předseda školské rady:	Bc. Radim Staněk

Historie školy

Historie Obchodní akademie T. G. Masaryka v Jindřichově Hradci se datuje od června roku 1913, kdy rakouské ministerstvo kultury a vyučování rozhodlo o otevření městské dvouleté obchodní školy s českým vyučovacím jazykem. K obchodní škole byla následně připojena i kupecká škola pokračovací, která v Jindřichově Hradci existovala od roku 1885 jako nejstarší škola daného typu v Rakousku-Uhersku. Studium oboru obchodní akademie bylo zahájeno od školního roku 1937/38. Obchodní akademie se vyznačovaly dobře koncipovanými studijními programy a díky nim dosáhly prestižního postavení mezi odbornými školami. V roce 1961 byl změněn název školy pro dvouleté studium na ekonomickou školu, pro čtyřleté studium na střední ekonomickou školu. Původní název se škole vrací až v roce 1990 na studium je pětileté. Ve školním roce 1999/2000 je pětileté studium ukončeno a učební plán je koncipován na zachování priorit obchodní akademie. V roce 2002 je do sítě středních škol zařazen nový obor a tím je ekonomické lyceum. Ve školním roce 2008/2009 byl zpracován školní vzdělávací program pro oba obory a tento program začal platit od 1. 9. 2009 počínaje výukou v prvních ročnících. V roce 2013 byl stávající ŠVP upraven, tak aby skladba předmětů, zejména v oblasti ekonomiky odpovídala současným požadavkům. V roce 2022 byl stávající ŠVP zcela přepracován a po konzultaci s ČŠI a po schválení školskou radou je platný od 1. 9. 2022 pro oba obory.

Prostorové a materiální vybavení školy

Ve škole se nachází 16 učeben, v každé je desktopová stanice pro učitele s připojením do počítačové sítě a k internetu. 5 počítačových učeben obsahuje celkem 102 PC, včetně učitelských. Výpočetní technika v těchto učebnách je průběžně dle potřeby a finančních možností obnovována. Všechny učebny mají multimediální vybavení (projekce + audio) a jejich součástí je:

- 3x velká dotyková obrazovka
- 2x velká televize
- 12x dataprojektor + audio
- 3x smartboard
- 2x vizualizér
- 1x 3D tiskárna

Dále škola disponuje studovnou-klubovnou (počítače, odpočinkové sezení, fotbálek, multimediální vybavení, pianino). Mezi zázemí vyučujících patří 8 kabinetů a sborovna se sdílenou barevnou kopírkou, ledničkou a kávovarem. V suterénu budovy se nachází malá tělocvična s dobře vybavenou posilovnou, a také šatny, kde má každý žák svou vlastní skříňku (kapacita 251 skříněk).

V květnu 2026 došlo k rekonstrukci největší učebny – posluchárny v 1. patře, v její přední části byla vyměněna podlaha, ve zbytku učebny renovována – tyto stavební úpravy hradil vlastník budovy, vybavení novým nábytkem hradila škola.

Charakteristika školy

Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Jindřichově Hradci je střední školou poskytující úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Součástí školy je rovněž jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Škola nabízí vzdělávání ekonomického zaměření a připravuje své absolventy jak pro další studium na vysokých a vyšších odborných školách, tak pro uplatnění v praxi. Ve vzdělávání klade důraz na odborné ekonomické znalosti, cizí jazyky, informační technologie, finanční gramotnost, komunikační dovednosti a schopnost využívat získané znalosti v praktických situacích.

Významnou součástí života školy je spolupráce s regionálními institucemi a firmami, zapojování žáků do projektů, soutěží, odborných praxí a mezinárodních aktivit.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala vzdělávání v těchto oborech:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**
  čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou

- **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**
  čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou

Obor Obchodní akademie je zaměřen především na ekonomiku, účetnictví, finance, podnikání, informační technologie, obchodní komunikaci a cizí jazyky. Obor Ekonomické lyceum poskytuje širší všeobecný a ekonomický základ a připravuje žáky zejména pro další studium na vysokých školách ekonomického a příbuzného zaměření.

Přehled žáků v jednotlivých oborech a celkový počet tříd

Studijní obor	Kód	Počet žáků	Počet tříd
Obchodní akademie	63-41-M/02	92	4
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	156	7

Doplňková činnost školy zahrnuje jazykové kurzy pro veřejnost a pro vlastní žáky a organizaci odborných kurzů pro zájemce z řad veřejnosti. Jazykové kurzy mají charakter konverzačních kurzů a ve školním roce 2025/2026 se zájemci přihlásili pouze na kurzy anglického jazyka. Byly otevřeny 3 dětské kurzy vedoucí k přípravě na zkoušky Cambridge English a 1 kurz dospělých. O německý a francouzský jazyk nebyl zájem. Rovněž kurz účetnictví a psaní na klávesnici se pro nezájem nepodařilo otevřít. Pronájem učeben byl ukončen z důvodu značné vytíženosti tříd.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání a chod školy zajišťovali pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy.

Ve školním roce 2025/26 pracovalo ve škole 24 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogové jsou kvalifikovaní, ale v některých případech jim schází příslušná aprobace.

Vedení školy

Titul	Příjmení a jméno	Funkce
Ing.	JANDA Josef	ředitel školy
Ing.	FREJLACH Radim	zástupce ředitele

Pedagogové

	Titul	Příjmení a jméno	Vyučované předměty, další funkce
1	Mgr.	BROŽKOVÁ Věra	ANJ, jazyková škola, třídní 4.B
2	Ing.	FREJLACH Radim	zástupce ředitele, INF, správce sítě, pověřenec GDPR
3	Mgr.	HAUZROVÁ Ilona	CJL, ANJ, vedoucí metodické skupiny cizích jazyků, správce knihovny, koordinátorka mezinárodních projektů, jazyková škola, třídní 2.C
4	Mgr.	IMBEROVÁ Jana	CJL, NEJ, správce knihovny, garant češtiny pro cizince, vedoucí metodické skupiny společenskovědních předmětů, třídní 2.A
5	Ing.	JANDA Josef	ředitel, UCE
6	PhDr.	JANTAČ František	ANJ, FYZ, třídní 1.B
7	Mgr.	KARÁSKOVÁ Nikola	ANJ, FRJ
8	Ing.	KORECKÁ Martina	EKO, UCE, PEK
9	Bc.	KRAJÍCOVÁ Kateřina	ANJ
10	Ing.	KOZÁKOVÁ Jitka	EKO, UCE, USW, SEK
11	Ing.	KRÝZOVÁ Jana	EKO, UCE, USW, třídní 4.A, koordinátorka EVVO
12	Mgr.	KUBÁKOVÁ Eva	MAT, FYZ, třídní 4.C
13	Ing.	LORENCOVÁ Ivana	MAT, INF, CMA, jednatelka SRPŠ, vedoucí metodické skupiny přírodovědných předmětů
14	Mgr.	NOVÁKOVÁ Karolína	HOZ, ZEM, ZSV, preventista patologických jevů, třídní 1.B
15	Ing.	PETRÁKOVÁ Miroslava	UCE, USW, EKO, PEK, výchovný poradce, třídní 3.A
16	Mgr.	PETR Martin	TEV, ZSV
17	Mgr.	PÍŠOVÁ Lucie	TEV
18	Ing.	POUZAROVÁ Dana	EKO, SEK, ZSV, SPV, PEK, třídní 3.B
19	Ing.	PŘECHOVÁ Blanka	CHE, BIO, ZSV
20	Ing.	RŮTOVÁ Ivana	EKO, UCE, USW, SEK, vedoucí metodické skupiny odborných předmětů
21	Mgr.	ŠARLINGROVÁ Jana	CJL, NEJ
22	Mgr.	ŠARLINGROVÁ Jana, ml.	CJL, NEJ, třídní 1.A
23	Ing.	ŠTROBL David	INF
24	Mgr., PhD.	VONDRÁČKOVÁ Monika	CJL, DEJ, ZSV, třídní 1.C

Provozní zaměstnanci

Příjmení a jméno	Pozice, funkce
FRÝBLOVÁ Veronika, DiS.	odborná administrativní pracovnice
NOVOTNÁ Iveta, Ing.	ekonom
GERMINOVÁ Jaroslava	uklízečka
MRKUSOVÁ Erika	uklízečka
OUTLÁ Violeta	uklízečka
HANDL Jiří	školník
NAVAROVÁ Markéta	asistent pedagoga

Asistentka pedagoga ukončila pracovní poměr k 31. 5. 2026. Ředitel školy ukončil svou činnost k 31. 7. 2026.

Noví zaměstnanci

Ve školním roce 2025/26 nastoupili dva noví kvalifikovaní pedagogové – vyučující informatiky a vyučující cizích jazyků.

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2026

Evidenční počet, fyzické osoby: 30
- z toho ženy: 24

4. Přijímací řízení

Ve dnech 10.4., 13.4. a 29.4. se konaly přijímací zkoušky do obou oborů. Uchazeči se přihlásili přes systém DIPSY elektronicky, ale možnost podání papírové přihlášky zůstala zachována, i když tento způsob využilo již jen minimum přihlášených. Přijatí pak byli uchazeči podle výsledků přijímacího řízení a dle zvoleného pořadí škol. Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 proběhlo v souladu s platnými právními předpisy.

Obor	Přihlášek (1. kolo)	Přihlášek (2. kolo)	Přijatých žáků (k 30.6.)
Obchodní akademie	88	3	12
Ekonomické lyceum	119	4	41

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Vzdělávání ve školním roce 2025/2026 probíhalo podle platných školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů.

Vedle získávání odborných znalostí byl kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména schopnosti komunikovat, spolupracovat, samostatně řešit problémy, využívat digitální technologie a aplikovat získané znalosti v praktických situacích.

V odborném vzdělávání byla podporována provázanost ekonomických předmětů, informačních technologií a jazykového vzdělávání. Významnou roli hrály odborné praxe, projektová výuka, exkurze, soutěže a kontakt s reálným pracovním prostředím.

Důležitou součástí vzdělávacího procesu zůstávala výuka cizích jazyků. Žáci měli možnost rozvíjet své jazykové kompetence nejen v běžné výuce, ale také prostřednictvím mezinárodních projektů, zahraničních aktivit a přípravy na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge English.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Studijní výsledky

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
1. A	24	3	21		1,88
1. B	15	0	15		1,92
1. C	27	8	18	1	1,60
2. A	18	4	14		2,01
2. B	25	7	18		1,85
3. A	26	3	23		2,02
3. B	25	1	24		2,29
3. C	26	6	20		1,71
4. A	25	0	25		2,58
4. B	15	1	14		2,45
4. C	22	1	21		2,16

Výsledky vzdělávání byly pravidelně sledovány a vyhodnocovány na pedagogických poradách a v rámci práce metodických skupin. Z celkového počtu 248 žáků prospělo s vyznamenáním 34 a neprospěla pouze 1 žákyně. Důvodem byl její zdravotní stav, který jí neumožnil studovat a plnit povinnosti. Tato žákyně ze zdravotních důvodů ukončila studium na naší škole.

Škola věnovala pozornost nejen výsledkům vzdělávání, ale také individuálním vzdělávacím potřebám žáků, prevenci školní neúspěšnosti a podpoře žáků ohrožených studijními problémy.

Docházka žáků během celého školního roku byla bezproblémová, vyšší počty omluvených hodin byly pouze u žáků s vážnějšími zdravotními problémy a u žáků věnujících se sportu v reprezentacích.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 konali žáci závěrečných ročníků maturitní zkoušku ve společné a profilové části.

Výsledky maturitních zkoušek

Ukazatel	Obchodní akademie	Ekonomické lyceum
Počet žáků	25	37
Připuštěno k MZ	25	37
Prospělo s vyznamenáním	7	4
Prospělo	16	32
Neprospělo	2	1

Výsledky maturitních zkoušek byly a jsou školou analyzovány a využívány jako jeden z podkladů pro další zkvalitňování vzdělávacího procesu. Těm, kteří neprospěli, byla dána možnost opakování maturitní zkoušky.

7. Poradenské služby, prevence rizikového chování a podpora žáků

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole fungovaly poradenské služby školy v tomto složení: ředitel školy, výchovná poradkyně a metodik školní prevence. Toto pracoviště zajišťovalo poradenské služby ve škole ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Škola neměla školního psychologa.

Preventivní činnost byla zaměřena především na vytváření bezpečného školního prostředí, dobré vztahy mezi žáky, předcházení šikaně a kyberšikaně, prevenci závislostního chování, bezpečné používání digitálních technologií a podporu psychické pohody žáků.

Vzniklé problémy byly řešeny individuálně ve spolupráci se žáky, zákonnými zástupci, třídními učiteli a podle potřeby také s odbornými poradenskými pracovišti.

Škola zajišťovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Podle individuálních potřeb byla přijímána podpůrná opatření a využívány individuální vzdělávací plány.

Pozornost byla věnována také nadaným a mimořádně nadaným žákům, zejména prostřednictvím soutěží, projektů, jazykového vzdělávání a dalších aktivit umožňujících rozvoj jejich schopností.

Z projevů rizikového chování byly zaznamenány pouze špatné vztahy mezi žáky, záškoláctví a užívání alkoholu – ve všech případech pouze u jednotlivců a všechny případy byly vyřešeny.

Pobytové akce

- Adaptační kurz 1. ročníků – září 2025

- Lyžařský výcvikový kurz 2. ročníků – březen 2026

Přednášky

- Přednáška o kratomu, realizátor Kriminální služba Vojenské policie
- Jak se nenechat podvést, realizátor ACET ČR z. s.
- Trestněprávní odpovědnost mladistvých, realizátor Policie ČR

Ostatní akce

- Den zdraví, realizátor Střední zdravotnická škola
- Klima ve třídě, realizátor Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Rodiče žáků 1. ročníků byli na úvodní informační schůzce v září 2025 informováni o možnostech poskytování podpůrných opatření i na střední škole a bylo jim vysvětleno, že mohou dodat do školy doporučení školských poradenských zařízení a prodloužit si jejich platnost.

V loňském školním roce byly zpracovány 3 Individuální vzdělávací plány, všechny ze zdravotních důvodů. Dva plány se podařilo splnit, jedna žákyně i úspěšně odmaturovala, jedna žákyně musela kvůli zdravotním problémům školu opustit.

Osmnácti žákům byla vydána na základě doporučení školního poradenského zařízení podpůrná opatření 2. stupně. Většinou se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení, u jednoho žáka šlo o speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru. Dvě žákyně úspěšně zakončily studium maturitní zkouškou, ostatní úspěšně zakončily studium v daném ročníku. Při poskytování podpůrných opatření jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Volba povolání a kariérové poradenství

Žákům závěrečných ročníků předávala výchovná poradkyně informace o možnostech dalšího studia nebo uplatnění na trhu práce a akcích vysokých škol na nástěnkách, v týmu Kariérové poradenství na Teamsech a osobními návštěvami ve třídách.

Výchovná poradkyně zorganizovala setkání s pracovnicí Úřadu práce v Jindřichově Hradci o problematice trhu práce a povinnostech žáků po ukončení studia, dále návštěvu Evropského veletrhu vzdělávání v Brně Gaudeamus a žáci navštívili Ekonomickou fakultu Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích v rámci akce „Vysokoškolákem nanečisto“.

Výchovná poradkyně zrealizovala řadu osobních konzultací se žáky 4. ročníků k volbě jejich dalšího uplatnění na trhu práce a dalšího studia.

Environmentální vzdělávání

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že environmentální vzdělávání, výchova a osvěta mají ve škole pevné a přirozené místo. Žáci se s tématy ochrany životního prostředí, udržitelného rozvoje a zdravého životního stylu setkávali v různých podobách – od přímého kontaktu s přírodou přes projektové a vzdělávací aktivity až po exkurze, sportovní činnost a mezinárodní spolupráci.

Environmentální výchova byla přirozeně začleňována také do běžné výuky, zejména do předmětu **Základy přírodních věd**. Významným prvkem byla v tomto směru vybudovaná venkovní učebna, která umožňovala realizovat výuku přímo v přírodním prostředí a poskytovala žákům prostor pro názorné, praktické a zážitkové vzdělávání.

V rámci zářijových aktivit se žáci zapojili do projektu **Týden bez odpadu**, jehož cílem bylo prostřednictvím informačních a motivačních aktivit upozornit na problematiku vzniku odpadů a podporovat šetrnější nakládání s nimi.

Významnou součástí EVVO byly i aktivity zaměřené na udržitelnou dopravu. V dubnu 2026 se škola zapojila do celorepublikové kampaně **Pěšky do školy**. Přestože účast středních škol není v rámci celostátního hodnocení samostatně vyhodnocována, rozhodli jsme se pojmout aktivitu komplexněji a zapojit nejen žáky, ale také třídní učitele. Soutěž podpořila nejen zdravější a ekologičtější způsob dopravy, ale také společnou aktivitu tříd.

Cennou zkušeností byla také exkurze na stanici **Hasičského záchranného sboru**, během níž se žáci seznámili s činností integrovaného záchranného systému a zároveň si prakticky procvičili základy první pomoci.

Do environmentálně zaměřených aktivit lze zařadit také návštěvu **planetária a hvězdárny F. Nušla**, kde žáci získali nové poznatky o vesmíru, vzniku a vývoji hvězd a dalších astronomických jevech.

Sportovní aktivity a zdravý životní styl

Významnou součástí výchovy ke zdravému a odpovědnému životnímu stylu byly také sportovní aktivity. Ty podporují nejen fyzickou kondici a zdraví žáků, ale také aktivní trávení volného času a vztah k pohybu a pobytu v přírodě.

Během školního roku se uskutečnila řada sportovních turnajů, například ve volejbalu, florbalu a badmintonu, a také veslařské závody na trenažérech. Třída 2. C navštívila **Olympiádu dětí a mládeže**, kde si žáci mohli vyzkoušet různé sportovní disciplíny.

Neméně významné byly aktivity v podobě přespolního běhu a lyžařského výcvikového kurzu, které podpořily zdravý životní styl a pozitivní vztah k pohybovým aktivitám v přírodním prostředí.

Dne 17. června 2026 žáci na jeden den vyměnili školní lavice za sportovní dresy. Chlapci se zúčastnili fotbalového turnaje, dívky pak turnaje ve vybíjené.

Školní rok byl zakončen dne 19. června 2026 **Dnem zdraví**, který škola připravila ve spolupráci se žáky a pedagogy Střední zdravotnické školy z Jindřichova Hradce. Žáci prvních ročníků byli rozděleni do šesti družstev a během dopoledne si prakticky vyzkoušeli poskytování první pomoci.

Soutěže

Ve školním roce 2025/2026 se žáci aktivně zapojili do řady odborných, vědomostních a jazykových soutěží. Tyto aktivity jim umožnily rozvíjet odborné znalosti, samostatnost, schopnost týmové spolupráce i dovednost prezentovat vlastní výsledky.

Termín	Název soutěže / aktivity	Účastníci	Výsledek / poznámka
7. 10. 2025	**Ekonomický tým**	6 žáků 4. ročníků	Krajská soutěž obchodních akademií; odborné znalosti a prezentační dovednosti
21. 10. 2025	**Účetní derby**	2 žákyně	Obě 4. místo v individuální části; **1. místo v týmové části**
2. a 6. 12. 2025	**ZAV-100**	10 žáků	Mezinárodní internetová soutěž; nejlepší výsledky Iveta Hronzová a Iveta Kollmannová

Termín	Název soutěže / aktivity	Účastníci	Výsledek / poznámka
leden 2026	**Krajské kolo soutěže ve zpracování textů**	žáci školy	Krajské kolo
únor 2026	**Ekonomická olympiáda – krajské kolo**	3 žáci	Postup ze školního kola; bez postupu do celostátního kola
únor 2026	**Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**	Tomáš Klajl, Jakub Oravec	**2. místo Tomáš Klajl, 3. místo Jakub Oravec**
březen 2026	**Má dáti – Dal**	1 žák	Celostátní soutěž v účetnictví; umístění přibližně uprostřed startovního pole
27. 3. 2026	**Czech Money Quiz – finálové/celostátní kolo**	žáci tříd 1. A, 2. A, 2. B, 2. C	Finanční gramotnost a kyberbezpečnost; do celostátního kola postoupili vždy 2 nejlepší žáci z každé třídy
12. 5. 2026	**Soutěž talentů 1. ročníků v psaní na klávesnici**	žáci 1. ročníků	Soutěž na OA Jihlava

Exkurze

Exkurze a studijní cesty byly i v uplynulém školním roce významným doplňkem vzdělávání. Nabídly žákům možnost propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a zároveň rozšířit jejich kulturní, společenský a odborný rozhled.

Termín	Exkurze / studijní cesta	Účastníci	Náplň
září 2025	**Studijní cesta do Švýcarska**	žáci 3. a 4. ročníků	Rýnské vodopády, Emmental, Pilatus, Bern, Luzern; přírodní, kulturní a environmentální témata
Listopad 2025	**Praha – Uměleckoprůmyslové muzeum a kulturní program**	žáci 4. ročníků	Program *Plejády skla*, Praha Josefa Sudka, divadelní představení *Hana*
prosinec 2025	**Vídeň**	žáci 1. ročníků	Poznávací a kulturní exkurze
prosinec 2025	**Brno**	žáci 2. ročníků	Poznávací exkurze
před Vánoci 2025	**Praha – Národní muzeum a Státní opera**	žáci 3. ročníků	Kulturně-vzdělávací exkurze
duben 2026	**Výstavy Body Worlds a Titanic**	žáci 2. ročníků	Vzdělávací výstavy
během školního roku	**Okresní soud v Jindřichově Hradci**	žáci 3. ročníků	Sledování soudního jednání a diskuse se soudci
červen 2026	**Praha – Titanic a Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR**	žáci 3. ročníků	Výstava a návštěva Poslanecké sněmovny
červen 2026	**Studijní cesta do Švýcarska**	žáci 2. ročníků	Poznávací studijní cesta
červen 2026	**Úřad práce v Jindřichově Hradci**	třída 2. C	Návštěva úřadu spojená s přednáškou o trhu práce

Vzdělávací akce

Termín	Název akce	Účastníci	Zaměření
během školního roku	**Den pro školu**	žáci 3. ročníků	Finanční gramotnost
únor 2026	**Online program informačního centra ČEZ**	žáci 2. ročníků	Výroba, distribuce a cesta elektrické energie do domácností
únor2026	**Vysokoškolákem nanečisto**	žáci 4. ročníků	Odborné workshopy, přednášky a návštěva Akademické knihovny Jihočeské univerzity

Program Erasmus+

Zahraniční praxe studentů

Šest žáků 3. A se zúčastnilo od 13. do 24. 9. 2025 odborné praxe ve firmách v německém Gelsenkirchenu a dalších sedm na tom samém místě v době od 18. do 29. 5. 2026. Během obou odborných praxí probíhaly i další akce v rámci partnerství mezi naší školou a německou školou v Gelsenkirchenu – návštěva školy, sportovní turnaje, poznávání města a jeho památek, při kterých mohli žáci vyzkoušet své jazykové dovednosti.

Od 10. do 21. 11. 2025 navštívilo naši školu 6 německých žáků, kteří v jindřichohradeckých firmách a úřadech provedli svou odbornou praxi. I oni měli připravený program od českých žáků – sportovní turnaje, návštěvu školy a zajímavých míst Jindřichova Hradce.

Zahraniční kurzy učitelů v rámci programu Erasmus+

Termín	Název akce	Účastníci	Zaměření
Červen 2026	**Portugalsko: There is no Planet B**	1	Ekologie
Červen 2026	**Island: Improve your English**	2	Angličtina pro učitele odborných předmětů
Červenec 2026	**Island: AI in Education**	1	Využití AI při výuce a tvorbě materiálů

Job-shadowing

Termín	Místo konání	Účastníci	Zaměření
Září 2025	Německo	1	Výuka odborných ekonomických předmětů
Prosinec 2025	Slovinsko	1	Výuka cizích jazyků, leadership
Prosinec 2025	Polsko	1	Výuka cizích jazyků a fyziky
Květen 2026	Německo	1	Výuka cizích jazyků a IT

Operační program Jan Amos Komenský

V únoru 2026 škola zahájila nový projekt Vzdělávání pracovníků a inovativní vzdělávání žáků OA TGM, reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0017301 realizovaný z operačního programu Jan Amos Komenský. Z projektu bylo zatím podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

8. Další vzdělávání zaměstnanců

Škola podporovala profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména na moderní metody výuky, digitální kompetence, využití umělé inteligence ve vzdělávání, odborné ekonomické předměty, cizí jazyky, hodnocení žáků, prevenci rizikového chování a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Konkrétní přehled vzdělávacích akcí:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Datum / období	Typ vzdělávání	Název / zaměření vzdělávací akce	Místo / forma
7. 4. 2025	Seminář	Školení pro organizátory zkoušky Čeština pro cizince	Praha
26. 8. 2025	Webinář	Odstartujte svoji třídu	online
11.–12. 9. 2025	Konference	Krajská konference primární prevence	České Budějovice
15.–19. 9. 2025	Zahraniční vzdělávání / pobyt	Job shadowing v Gelsenkirchenu	Německo, Erasmus+
17. 9. 2025	Webinář	Informační systémy pro gymnázia a střední školy	online
18. 9. 2025	Webinář	Programování s Micro:bitem a Pythonem – základy	online
7. 10. 2025	Webinář	Jak učit eGovernment	online
17. 10. 2025	Seminář	Management EV ve školách Jihočeského kraje	České Budějovice
21. 10. 2025	Webinář	Aplikace Sciobot – moderní metody výuky	online
22. 10. 2025	Webinář	Programování v jazyce Python pro pokročilé	online
10. 11. 2025	Seminář	Porada školních metodiků prevence	Jindřichův Hradec
13.–15. 11. 2025	Konference	Užití počítačů ve výuce matematiky	Jihočeská univerzita, České Budějovice
24. 11. 2025	Webinář	Využití umělé inteligence ve výuce práva	online
25.–26. 11. 2025	Seminář	Krizová intervence – 1. část	České Budějovice
3.–4. 12. 2025	Seminář	Účetnictví ve výuce na středních školách	Praha
3. 12. 2025	Konference	Trendy v kariérovém poradenství	Praha
4.–5. 12. 2025	Seminář	Krizová intervence – 2. část	České Budějovice
18. 12. 2025	Webinář	Praktický průvodce umělou inteligencí – od promptování k AI agentům: ChatGPT, Perplexity	online
5. 1. 2026	Webinář	AI ve výuce společenských věd na středních odborných školách	online
5. 1.–15. 3. 2026	Ostatní vzdělávací akce	Nový formát zkoušky z češtiny A2 pro cizince	e-learning
16. 1. 2026	Ostatní vzdělávací akce	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence rizikového chování	Jihočeská univerzita, České Budějovice

Datum / období	Typ vzdělávání	Název / zaměření vzdělávací akce	Místo / forma
únor 2026	seminář	Recertifikace Cambridge Exams	České Budějovice
17. 2. 2026	Webinář	Příprava žáků s OMJ na maturitu z českého jazyka a literatury	online, META
duben 2026	seminář	Šikana a sociálně patologické jevy	Praha, VŠE
18.-22. 5.2026	Zahraniční vzdělávání / pobyt	Job-shadowing v Gelsenkirchenu	Německo, Erasmus+
25.–29. 5. 2026	Zahraniční vzdělávání / pobyt	Job-shadowing v Gelsenkirchenu	Německo, Erasmus+
2. 6. 2026	Webinář	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2026/2027	online
2. 6. 2026	Ostatní vzdělávací akce	Porada školních metodiků prevence	Jindřichův Hradec
21.–27. 6. 2026	Zahraniční vzdělávání / pobyt	Improve Your English for Teachers with a School Visit	Island, Erasmus+
v průběhu školního roku	Webinář	Návykové látky	online
v průběhu školního roku	Webinář	Dokladování výstupů pro šablony OP JAK 2	online, MŠMT
v průběhu školního roku	Webinář	Jazykové aplikace ve výuce	online
Srpen 2026	Konference	For the Love of Teaching – konference učitelů angličtiny	Praha
Březen 2026	Konference	Předvýjezdové setkání mobilit projektů Erasmus+	Praha
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Leader školy	Praha, NPI
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Kurz anglického jazyka v rozsahu 64 hodin	Škola, OP JAK 2
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Kurz anglického jazyka – rozvoj komunikačních dovedností	Škola, OP JAK 2
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Doplňující online kurzy ke změnám zkoušek z češtiny pro cizince	online
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Výuka na platformě HAXAGON	online
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Výroba a distribuce elektrické energie – odborná setkání s pracovníky ČEZ	online
v průběhu školního roku	Ostatní vzdělávací akce	Školení a workshopy zaměřené na využití umělé inteligence ve vzdělávání	škola / online

9. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Akce školy

Škola uspořádala den otevřených dveří. Během něj uchazeče po škole provázeli žáci, na několika stanovištích se uchazeči mohli dozvědět potřebné informace o přijímacím řízení i studiu.

V prosinci a na začátku nového kalendářního roku se uskutečnily v kulturním domě Jitka maturitní plesy 4. ročníků.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům maturitní zkoušky proběhlo na konci května za přítomnosti ředitele školy, třídních učitelů, rodičů a přátel absolventů.

Škola je aktivní na sociálních sítích Facebook a Instagram, kde pravidelně zveřejňuje zajímavosti ze školních akcí i školního života.

Mezinárodní spolupráce

Významnou součástí činnosti školy byl mezinárodní projekt a zahraniční mobility. Škola pokračovala v aktivitách programu **Erasmus+**, které umožňují žákům získávat zkušenosti v zahraničním pracovním a kulturním prostředí.

Od 10. do 21. 11. 2025 navštívilo naši školu 6 německých studentů, kteří v jindřichohradeckých firmách a úřadech provedli svou odbornou praxi. Měli připravený program od českých studentů – sportovní turnaje, návštěvu školy a zajímavých míst Jindřichova Hradce. Mohli tak společně vyzkoušet své jazykové dovednosti.

Během celého školního roku probíhala komunikace mezi francouzskými studenty Lycea Romaina Rollanda z burgundského Clamecy a studenty 2. ročníku EL. Studenti si vyzkoušeli dnes netradiční formu komunikace – obyčejné dopisy psané rukou, ale také využili nástroje IT ke zpracování témat, která zajímala tyto mladé lidi.

Jazykové vzdělávání

Rozvoj jazykových kompetencí patří dlouhodobě mezi důležité priority školy. Vedle běžné jazykové výuky měli žáci možnost připravovat se na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge English.

Škola spolupracovala s Evropským centrem jazykových zkoušek z Českých Budějovic při organizaci **Cambridge English Qualifications** a umožnila konání cambridgeských zkoušek přímo ve škole ve dvou termínech: 22. listopadu 2025 a 5. června 2026. Během obou termínů se zúčastnilo zkoušek 60 našich studentů, 110 dětí ze základních škol a řada dalších zájemců z veřejnosti.

Spolupráce s partnery školy

Škola rozvíjela spolupráci s místními firmami, institucemi, veřejnou správou a dalšími partnery. Tato spolupráce – především formou odborných praxí žáků a návštěvou daných míst – přispívá k propojení teoretického vzdělávání s praxí a umožňuje žákům získávat reálnou představu o pracovním prostředí a možnostech dalšího profesního uplatnění.

Celý rok škola spolupracovala s Evropským centrem jazykových zkoušek, což umožnilo konání zkoušek Cambridge English přímo ve škole a získání nejnovějších informací a materiálů pro jejich přípravu.

Škola je partnerskou školou Jihočeské univerzity České Budějovice.

10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Hospodaření školy probíhalo v souladu s rozpočtovými pravidly příspěvkové organizace a zásadami stanovenými zřizovatelem.

Výnosy hlavní činnosti školy (v Kč)

Hospodaření v kalendářním roce 2025 skončilo ziskem ve výši 223 468,29 Kč. Zisku bylo dosaženo zejména díky výnosům z jazykových zkoušek cizinců a jazykových kurzů. Dále jsme byli zapojeni v programu OP JAK a ERASMUS. Výše uvedený zisk byl navržen na převedení do rezervního fondu a fondu odměn. Po kladném odsouhlasení zřizovatele byl v roce 2026 použit na úhradu nákladů spojených s rekonstrukcí posluchárny.

Výnosy celkem	29 559 662,66
Výnosy z transferů	**28 576 373,04**
- ÚZ 33353 (MŠMT)	24 804 235,00
- ÚZ 88888 (provoz)	3 133 000,00
- ÚZ 16836 (ERASMUS+)	365 716,51
- ÚZ 33092 (OP JAK)	273 421,53
Výnosy z prodeje služeb JŠ ÚZ 11111	**844 329,24**
- Zkoušky z ČJ pro cizince	576 000,00
- Kurzy AJ	265 598,24
- Ostatní sl. JŠ	2 731,00
Čerpání z fondů	**4 837,00**
Ostatní výnosy	**134 123,38**

Náklady hlavní činnosti školy (v Kč)

Účelová dotace ÚZ 33353 a dotace na provoz ÚZ 88888 byly vyčerpány v plné výši a vyúčtovány. Během roku škola nakoupila drobný dlouhodobý majetek – zejména PC pro vybavení učeben, nábytek pro kabinet výchovného poradce a vybavení školní tělocvičny a posilovny. Proběhla i investice do dlouhodobého hmotného majetku – vybudovali jsme venkovní učebnu a pořídili velkou dotykovou obrazovku.

Náklady celkem	29 336 194,37
Mzdové náklady	18 678 775,00
- z toho limit ÚZ 33353	17 623 519,00
Odvody (SP, ZP, FKSP, zákonné sociální náklady, poj. odp.)	6 543 199,49
Spotřeba materiálu a energii	851 438,02
Nákup DDM (zejména vybavení PC učeben)	749 764,96

Odpisy	130 096,00
Cestovné	395 579,24
- z toho ERASMUS+	312 836,83
Ostatní služby	1 765 824,58
- z toho pronájem budovy školy	898 996,00
Opravy a ostatní náklady (zejm. náhradní plnění)	218 131,00

Porovnání nákladů mezi rokem 2024 a 2025

Nejvyšší nárůst nákladů vznikl v mzdových nákladech, které se zvýšily o 2 638 096,08 Kč.

U drobného dlouhodobého majetku došlo k navýšení nákladů o 203 011,17 Kč. Nárůst nákladů mohl proběhnout díky projektu OP JAK (ÚZ 33092), ze kterého jsme čerpali na PC vybavení pedagogů ve výši 119 840,86 Kč, a výnosům JŠ, ze kterých jsme čerpali prostředky na vybavení PC učeben.

Zvýšily se také náklady na cestovné o 300 791,24 Kč, důvodem jsou výjezdy studentů i pedagogů v rámci projektu ERASMUS+.

Přehled hospodaření s fondy (v Kč)

Fondy účetní jednotky celkem k 31.12.2025	2 562 855,39
Fond kulturních a sociální potřeb	
- Stav k 1.1.2025	921 884,81
- Stav k 31.12.2025	799 888,20
Rezervní fond	
- Stav k 1.1.2025	511 862,52
- Stav k 31.12.2025	681 586,74
Investiční fond	
- Stav k 1.1.2025	353 351,70
- Stav k 31.12.2025	294 475,70
Fond odměn	
- Stav k 1.1.2025	140 000,00
- Stav k 31.12.2025	177 163,00
Rezervní fond z ostatních titulů (ERASMUS+, OP JAK)	
- Stav k 1.1.2025	316 637,53
- Stav k 31.12.2025	609 741,75

12. Závěrečné zhodnocení školního roku

Školní rok 2025/2026 byl obdobím dalšího rozvoje školy a pokračování řady vzdělávacích, odborných a mezinárodních aktivit.

Škola usilovala o kvalitní přípravu žáků pro další studium i profesní život, o propojování teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi a o rozvoj jazykových, odborných, digitálních a komunikačních kompetencí.

Významnou součástí života školy byla mezinárodní spolupráce, zahraniční odborné praxe, jazykové vzdělávání, spolupráce s partnery školy a vytváření příležitostí, při nichž mohou žáci uplatnit své znalosti v reálných situacích.

Do dalšího období vstupuje škola s cílem pokračovat v modernizaci vzdělávání, podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků, posilovat spolupráci školy s praxí, dále rozvíjet mezinárodní aktivity a vytvářet bezpečné a motivující prostředí, které podporuje úspěch každého žáka.

V Jindřichově Hradci dne 29. 9. 2026

Mgr. Ilona Hauzrová
ředitelka školy

Schválení školskou radou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena školskou radou dne 6.10. 2026.

.....
Bc. Radim Staněk - předseda školské rady

Školní rok 2025/2026 obrazem

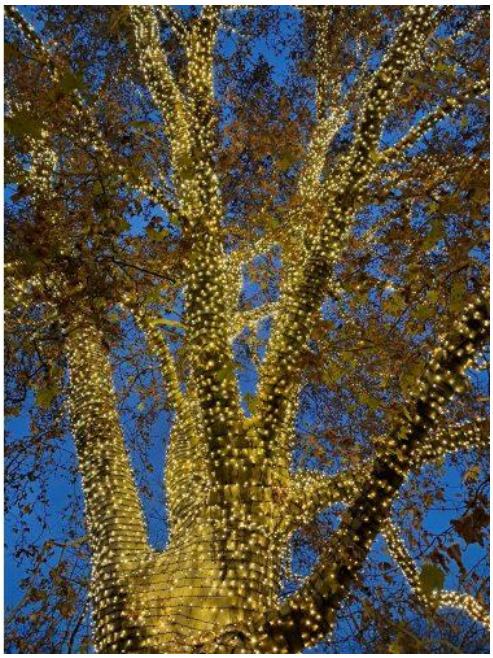
Adaptační kurz 1. ročníků (Zvůle, září 2025)

Exkurze do Uměleckoprůmyslového muzea v Praze (listopad 2025)

Návštěva německých studentů v rámci odborné praxe v českých firmách (listopad 2025)

Odborná praxe v německých firmách (říjen 2025)

Job-shadowing v rámci programu Erasmus+ (Slovinsko, prosinec 2025)



Předvánoční Vídeň (prosinec 2025)

Maturitní ples 4.C (leden 2026)

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 4.B

Lyžařský výcvikový kurz (Rakousko, březen 2026)

Praxe v německých firmách (Gelsenkirchen, květen 2026)

Návštěva Hasičského záchranného sboru (JH, květen 2026)

Exkurze k okresnímu soudu (JH, květen 2026)

Majáles (květen 2026)

Korespondence s francouzskými partnery v rámci projektu eTwinning

Den zdraví (červen 2026)

Exkurze do Švýcarska (červen 2026)

Kurzy v rámci programu Erasmus+ (Portugalsko / Island - červen 2026)

Rekonstrukce podlahy a výměna nábytku v posluchárně (květen 2026)