

Obchodní akademie TGM a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jindřichův Hradec, Husova 156/II, 377 11 Jindřichův Hradec

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

### *Základní údaje o škole*

Název:	Obchodní akademie TGM a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec
Identifikátor zařízení:	000072966
IČ:	60816759
Zřizovatel:	Krajský úřad Jihočeského kraje, České Budějovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Ing. Josef Janda
Zástupce ředitele:	Ing. Radim Frejlich
Adresa:	Husova 156/II, 377 11 Jindřichův Hradec
Telefon:	384 361 539
e-mail:	<a href="mailto:skola@oa-jhradec.cz">skola@oa-jhradec.cz</a>
Internetová stránka:	<a href="http://www.aa-jhradec.cz">www.aa-jhradec.cz</a>

### *Školská rada:*

školská rada byla zvolena v červnu 2011 a potvrzena rozhodnutím kraje ze dne 28.6.2011 ve složení:

zástupce kraje:	Ing. Bohumil Komínek a Ing. Pavel Vejvar
zástupce zletilých a nezletilých žáků:	Ing. Josef Heš, Eduard Pešír
zástupce pedagogů:	Mgr. Věra Brožková, Ing. Ivana Růtová

Historie Obchodní akademie TGM v Jindřichově Hradci se datuje od června roku 1913, kdy rakouské ministerstvo kultury a vyučování rozhodlo o otevření městské dvouleté obchodní školy s českým vyučovacím jazykem. K obchodní škole byla následně připojena i kupecká škola pokračovací, která v Jindřichově Hradci existovala od roku 1885 jako nejstarší škola daného typu v Rakousku-Uhersku. Studium oboru obchodní akademie bylo zahájeno od školního roku 1937/38. Obchodní akademie se vyznačovaly dobře koncipovanými studijními programy a díky nim dosáhly prestižního postavení mezi odbornými školami. V roce 1961 byl změněn název školy pro dvouleté studium na ekonomickou školu, pro čtyřleté studium na střední ekonomickou školu. Původní název se škole vrací až v roce 1990 a studium je pětileté. Ve školním roce 1999/2000 je pětileté studium ukončeno a učební plán je koncipován na zachování priorit obchodní akademie. V roce 2002 je do sítě středních škol zařazen nový obor

a tím je ekonomické lyceum. Ve školním roce 2008/2009 byl zpracován školní vzdělávací program pro oba dva obory a tento program začal platit od 1.9. 2009 počínaje výukou v prvních ročnících.

### *Přehled studijních oborů:*

Obchodní akademie (63-41-M/02)	střední vzdělávání s maturitou v oboru ekonomika a podnikání
Ekonomické lyceum (78-42-M/02)	střední vzdělání s maturitou pro přípravu žáků na vysokoškolské studium, ekonomické a humanitní
Jednoletý kurz cizích jazyků	jazykové vzdělávání absolventů středních škol v německém a anglickém jazyce

### **Naplněnost jednotlivých oborů v roce 2011/12**

<b>Druh studia</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
Denní studium	9	222
Jednoletý kurz	0	0

Doplňková činnost školy je orientována na jazykové kurzy, kurzy a pronájem učeben školy pro komerční účely, a to jak pro zájemce z řad veřejnosti, tak pro organizace. Ve školním roce 2012/13 probíhaly kurzy anglického a francouzského jazyka, jak pro veřejnost, tak pro firmy. Dlouhodobě probíhá kurz anglického jazyka pro firmu Tecnocap ve Střížovicích a pronájem učebny pro autoškolu Kocián.

### *Personální zabezpečení školy*

Ve školním roce 2012/13 pracovalo ve škole 21 pedagogických pracovníků, z toho je jich 20 plně aprobováno. Odborní učitelé bez pedagogického vzdělání mají absolvované pedagogické studium. V tomto školním roce škola nezaměstnávala žádného externistu.

### **Vedení školy**

<b>Titul</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>funkce</b>
Ing.	JANDA Josef	ředitel školy
Ing.	FREJLACH Radim	zástupce ředitele

**Vyučující na OA TGM Jindřichův Hradec v školním roce 2012/13**

<b>PČ</b>	<b>TITUL</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	
1	Mgr.	BROŽKOVÁ Věra	ANJ, jazyková škola
2	Ing.	FREJLACH Radim	Zástupce ředitele, správce sítě, výuka IT
3	Mgr.	HAUZROVÁ Ilona	ANJ,vedoucí sekce ANJ, třídní 2.B
4	PhDr.	HEJLOVÁ Milena	CJL,DEJ, třídní 4.B, učitelská knihovna
5	Ing.	HŘEBÍKOVÁ Hana	EKO, PEK
6	Mgr.	IMBEROVÁ Jana	CJL, NEJ, žákovská knihovna, třídní 3.C, čeština pro cizince
7	Mgr.	JANTAČ František	ANJ, FYZ, jazyková škola
8	Ing.	PŘECHOVÁ Blanka	Přírodní vědy (CHE, ZPV, BIO)
9	Mgr.	KOUBA Jan	NEJ, TEV, protidrogový koordinátor
10	Ing.	KOZÁKOVÁ Jitka	EKO, UCE, SEK, EKC, třídní 2.A
11	Ing.	KRÝZOVÁ Jana	EKO, STA, UCE, PRA, třídní 3.B, koordinátorka EVVO
12	Mgr.	KUBÁKOVÁ Eva	MAT,FYZ, třídní 4. A
13	Mgr.	HELLER Jiří	CJL,NEJ, KOM,SPK, třídní 3.A
14	Ing.	LORENCOVÁ Ivana	MAT, CMA, třídní 1.B, tajemnice SRPŠ
15	Ing.	PETRÁKOVÁ Miroslava	UCE,EKO,FIR,PEK, třídní , výchovný poradce
16	Mgr.	BERANOVÁ Jana	ANJ.FRA, jazyková škola
17	Ing.	POUZAROVÁ Dana	EKO,SEK,OBN,PEK
18	Ing.	RŮTOVÁ Ivana	EKO,UCE,SEK, manažerka projektu peníze středním školám
19	Mgr.	VONDRÁŠEK Martin	INF,IKT
20	Mgr.	ŠARLINGROVÁ Jana	CJL, NEJ, jazyková škola
21	Mgr.	VYBÍRAL Vladimír	HOZ,ZEM,TEV

## Provozní zaměstnanci

MADLÉ Jana	odborná administrativní pracovnice
STUHLÍKOVÁ Vlasta	ekonom
GERMINOVÁ Jaroslava	uklizečka
ZAHRADNÍKOVÁ Alena	uklizečka
ŠILHAVÝ Pavel	školník

## Celkový počet zaměstnanců k 30.6.2013

Evidenční počet, fyzické osoby:	28
- z toho ženy	25
Průměrný přepočtený ev. počet	24,1

## *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Podle možností se učitelé účastnili seminářů a školení dle nabídek pedagogických center či jiných institucí. Většina pedagogů se vzdělávala v oblasti dalšího prohlubování odborné kvalifikace v jednorázových seminářích zaměřených podle své odbornosti. V letošním školním roce se rozšířila kvalifikace pedagogů o hodnotitele cizích jazyků a českého jazyka pro státní maturity. Škola má akreditaci MŠMT ČR pro DVPP ve výpočetní technice, cizích jazycích, účetnictví a financování a ve finanční gramotnosti.

## *Údaje o přijímacím řízení*

Ve školním roce 2012/13 se přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení nekonaly na žádném ze studijních oborů. Kritéria pro přijímání studentů do prvních ročníků jsou stanovena vnitřním předpisem:

### *Pravidla pro přijímání žáků a uchazečů ke studiu ve školním roce 2013 pro školní rok 2013/2014*

Uchazeči o studium oboru ekonomické lyceum i uchazeči o studium oboru obchodní akademie se přijímají bez přijímacích zkoušek.

Kritéria pro přijímání uchazečů:

1. Prospěch na základní škole na posledních 3 vysvědčení ze ZŠ: pololetí 8. třídy, závěr 8. třídy, pololetí 9. třídy.
2. Hodnotí se 8 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, dějepis, matematika, fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis.
3. Předmět, který je na vysvědčení klasifikován stupněm výborný, se hodnotí 5 body, předmět hodnocený stupněm chvalitebný 3 body, předmět hodnocený stupněm dobrý 1 bodem. Body se sčítají, výsledek se dělí třemi, zaokrouhluje se na jedno desetinné místo.

Uchazeč může získat maximálně 40 bodů.

K bodům získaným za prospěch na základní škole se přičítají body za výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách, které uchazeč absolvoval v 8. a 9. třídě, takto:

1. za první místo v soutěži nebo olympiádě v krajském kole 7 bodů, za druhé místo 5 bodů, za třetí místo 3 body;
2. za první místo v soutěži nebo olympiádě v okresním kole 4 body, za druhé místo 2 body, za třetí místo 1 bod;
3. za vítězství ve školním kole soutěže nebo olympiády 3 body; za první tři místa v soutěži psaní na klávesnici ZAV pořádané školou: první místo 4 body, druhé místo 2 body, třetí místo 1 bod.

Uchazeči jsou přijati podle pořadí stanoveného podle součtu získaných bodů.

Jestliže uchazeči získali stejný počet bodů, je přednostně přijat uchazeč se změněnou pracovní schopností.

Jestliže při přijímání uchazečů nelze rozhodnout podle odstavce 2, rozhodne lepší hodnocení předmětů v §2, odst. I tak, že se postupně vynechá hodnocení předmětů v pořadí přírodopis, dějepis, fyzika, chemie, zeměpis, cizí jazyk, český jazyk.

### *Výsledky přijímacího řízení v roce 2013*

Obor	Počet přihlášených v 1.kole	Počet přijatých k 30.6.
Obchodní akademie	46	32
Ekonomické lyceum	76	32

Žáci přijatí do prvních ročníků konali v měsíci červnu vstupní test z cizího jazyka a na základě tohoto testu byli rozděleni do skupin pro výuku jazyků.

### **Přehled žáků v jednotlivých oborech a celkový počet tříd**

Studijní obor	Kód	Počet žáků	Počet tříd
Obchodní akademie	63-41-M/02	85	4
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	137	5

### Výsledky vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
1.B	22	6	16	0	0	1,887
1.C	14	3	10	1	0	1,922
2.A	29	1	28	0	0	2,671
2.B	28	9	19	0	0	1,826
3.A	25	0	21	4	0	2,772
3.B	25	13	12	0	0	1,752
3.C	20	4	16	0	0	2,198
4.A	31	0	30	1	0	2,519
4.B	28	3	25	0	0	2,236

Opravné zkoušky se konaly v posledním srpnovém týdnu tohoto školního roku. Z celkového počtu žáků, kteří neprospěly, pouze jedna žákyně opravnou zkoušku nesložila. Nepožádala o opakování ročníku a školu opustila.

### Výsledky maturitních zkoušek

Ukazatel	Obchodní akademie	Ekonomické lyceum
Počet žáků	31	28
Připuštěno k MZ	29	28
Prospělo s vyznamenáním	1	8
Prospělo	23	18
Neprospělo	5	2

Maturitní zkoušky ve školním roce 2012/13 se skládaly ze dvou částí, státní zkouška a profilová část. Ve státní části se maturita skládala ze dvou povinných předmětů, v profilové části ze dvou povinných předmětů. Státní část obsahovala povinnou zkoušku z českého jazyka jako první zkoušku a druhá zkouška volitelná z cizího jazyka anebo matematiky. Profilová část maturitní zkoušky obsahovala zkoušky dle profilace oboru.

### Státní zkoušky

Ke státním zkouškám z anglického jazyka v základní úrovni se přihlásilo 5 zájemců a zkoušku úspěšně vykonali všichni zájemci.

### Cambridgské zkoušky

V letošním školním roce jsme poprvé organizovali mezinárodní jazykové zkoušky úrovně PET a FCE ve spolupráci se společností ELEC na naší škole. Zkoušky úrovně FCE získalo 5 studentů, úrovně PET získalo 7 studentů. V organizaci těchto zkoušek budeme v příštím roce

pokračovat. Ke zkouškám se mohou přihlásit jak studenti naší školy, tak jakýkoliv další zájemce.

### *Jazyková škola*

Součástí školy je i jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Ve školním roce nebyl otevřen pomaturitní kurz cizích jazyků, protože zájem o tento kurz byl minimální. Byly otevřeny pouze odpolední jazykové kurzy z anglického, francouzského a německého jazyka a to jak pro veřejnost tak kurzy firemní. V tomto školním roce jsme zaznamenali podstatně vyšší zájem o jazykové kurzy než v předešlých letech.

### *Jazykové zkoušky pro cizince*

Obchodní akademie pořádá na základě akreditace jazykové zkoušky z českého jazyka pro cizince, kteří se ucházejí o trvalý pobyt na území České republiky. V loňském školním roce se přihlásilo k této zkoušce 66 cizinců, převážná část uchazečů o zkoušku pochází z Ukrajiny a Vietnamu.

### *Aktivita školy*

Stejně jako v předešlých letech je významnou součástí života školy účast na společenských, sportovních, kulturních a vzdělávacích akcích. V rámci výuky klademe důraz na volnočasové aktivity, zapojení studentů do akcí pořádaných zřizovatelem, městem Jindřichův Hradec i ostatními společenskými organizacemi. Nedílnou součástí loňského roku byly odborné exkurze, zaměřené podle profilace oboru a zájmu žáků školy

#### **Odborné exkurze**

Jazykově poznávací exkurze do Francie  
Zeměpisná exkurze, planetárium Praha  
Literárně dějepisná exkurze Praha  
Odborná exkurze JE Temelín  
Jazykově poznávací exkurze do Anglie  
Ekonomická exkurze ČNB Praha

#### **Sportovní soutěže a akce**

Futsal Bechyně – dívky (3.místo)  
Kopaná, pohár J. Masopusta, chlapci, 1.místo  
Soutěž ve stolní tenise okresní kolo, chlapci, dívky (1. místo)  
Soutěž ve stolním tenise krajské kolo dívky (4. místo)  
Okresní kolo ve volejbale, chlapci (3. místo)  
Basketbal, memoriál K. Sedláře, chlapci a dívky  
Futsal, chlapci okresní kolo (2.místo)  
Florbal dívky okresní kolo  
Florbal chlapci okresní kolo (2.místo)  
Futsal chlapci Soběslav (1.místo)

Lyžařský výcvikový kurz Vítkovice  
Celostátní kolo fustall chlapci Praha

### **Olympiády a soutěže**

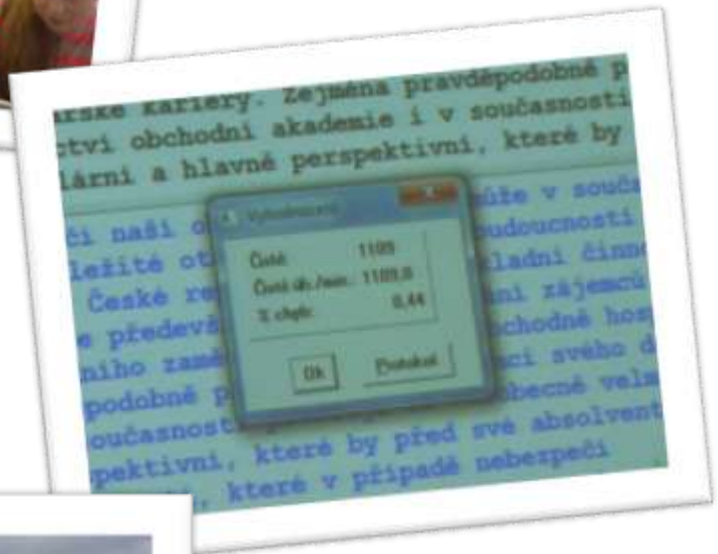
Olympiáda v českém jazyce  
Olympiáda v anglickém jazyce  
Vánoční soutěž v psaní na klávesnici  
Soutěž v účetnictví Znojmo  
Soutěž pro žáky ZŠ v psaní na klávesnice, Talenti ZAV  
Regionální soutěž v grafických disciplínách Volyně  
Regionální soutěž v psaní na klávesnici pro 2. ročníky

### **Kulturní a společenské akce**

Projekt MF Dnes – Studenti čtou a píší noviny  
Návštěva divadla – Bílá nemoc  
Beseda s pamětníkem 50. Let 20. Století  
Den otevřených dveří  
Maturitní ples 4. A,B  
Vánoční besídka  
Slavnostní shromáždění ke stému výročí školy  
Den otevřených dveří ke stému výročí školy  
Poslední zvonění  
Filmové představení Velký Gatsby







### *Prezentace školy*

Prezentace školy byla zaměřena ve školním roce 2012/13 do dvou základních oblastí. První bylo sté výročí školy, které jsme na jaře oslavili. V souvislosti s touto významnou událostí se škola prezentovala v tisku, regionální televizi a v prostorách jindřichohradecké knihovny. Seznamovali jsme veřejnost s historií i současným životem školy. Na veřejnost a zvláště na bývalé absolventy byl zaměřen i den otevřených dveří, který se konal 13.4. 2013. V prostorách školy jsme prezentovali bohatý historický materiál, který souvisel se školou od doby jejího založení až po současnost. Tako akce měla značný ohlas veřejnosti. Druhou oblastí byla skupina potencionálních uchazečů o studium na naší škole. Prezentace studijních oborů proběhla 7.11. 2013 na burze škol, kterou tradičně pořádá hospodářská komora. V souvislosti s touto burzou jsme uspořádali jako každý rok den otevřených dveří. Prezentace oborů, zaměření školy a podrobné informace o studiu jsme prezentovali i informačních schůzkách na základních školách.

### *Výsledky inspekční a kontrolní činnosti*

Ve školním roce 2012/13 se neuskutečnila žádná inspekční činnost ze strana České školní inspekce. V tomto roce byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky zřizovatelem a tako kontrola neshledala v této oblasti žádné pochybení.

### *Autoevaluace školy*

Autoevaluace školy je každoročně nedílnou součástí výroční zprávy. V tomto roce jsme sledovali připomínky žáků i učitelů k prostředí, organizaci a řízení školy. Prostřednictvím besed s žáky prvních a čtvrtých ročníků pravidelně sledujeme jak vnímají klima školy žáci, kteří k nám přišli z jiného prostředí, zvyklí na určitý řád a rytmus daný základní školou a jak hodnotí čtyři roky strávené ve škole žáci čtvrtých ročníků. Je pravda, že v letošním školním roce bylo připomínek daleko méně, než v letech předešlých. Značná část připomínek se týkala státních maturit a jejich organizací. Tyto připomínky jsou sice podnětné, ale škola nemá možnost přispět k jejich řešení. Druhý největší okruh připomínek se týkal prostředí školy. Stejně jako v předešlých letech vyjadřovali žáci nespokojenost s úrovní sociálního zařízení ve škole. Tento problém je dlouhodobě znám, ale jeho realizace závisí na majiteli budovy a tím je město. Vedení školy se dlouhodobě snaží o modernizaci tohoto zařízení, ale vše je odvislé od finančních možností a ochoty města. Stejně jako v loňském roce bylo upozorňováno na nedostatek prostoru v šatnách. I tento problém je dlouhodobě znám a jeho řešení je sice možné, ale finančně náročné a opět jej není možné realizovat bez pomoci města. Obecně můžeme konstatovat, že prostředí školy se postupně zlepšuje a tak je to vnímáno i ze strany žáků.

Velice kladně lze hodnotit fakt, že se nikdo z žáků prvních ročníků za první rok nesetkal s projevy šikany a nebo násilí a mezilidské vztahy mezi žáky jsou vnímány velice pozitivně. Beseda ze žáky čtvrtých ročníků nás ujistila v tom, že studium na škole je vnímáno jako náročné, ale tato náročnost je vnímána spíše pozitivně, zvláště úroveň výuky cizích jazyků je vysoce hodnocena. Stejně tak jsou pozitivně vnímány kroky ke zlepšení prostředí školy (studovna s televizorem, přístup k internetu, barevné provedení tříd, sedačky na chodbách).

Pedagogičtí pracovníci provedli vlastní autoevaluaci, kde zhodnotily svoje silné a slabé stránky. Tento proces ukázal, že velká část úkolů za loňský školní rok byla naplněna, že se zlepšila komunikace uvnitř školy a stejně tak jsou i pozitivně vnímány kroky, které vedou

k lepšímu vybavení školy. Stejně dobře hodnotí učitelé naplnění výchovných cílů, kdy se v průběhu školního roku v velké části podařilo splnit tematické plány tak, jak byly stanoveny. To se pozitivně odráží ve studijních výsledcích, kdy počet žáků, kteří z nějakého předmětu neprospěli je minimální. Činnost výchovného poradce a protidrogového koordinátora byla i v tomto období přínosem pro školu a ve školním roce jsme na škole nezaznamenali ani konzumaci drog a ani žádné patologické jevy. V současné době se nám nedaří zapojit rodiče do života školy v takové míře jakou bychom si představovali a činnost rodičů se omezuje pouze na účast na třídních schůzkách, které také není dostatečná a na výpomoc při pořádání maturitních plesů. Na druhé straně jsou velice negativně vnímány kroky, které s týkají platových úspor a personálních opatření. Tato opatření byla vyvolána poklesem výkonů školy v minulém období a jiné možné řešení v současné době není možné.

## *SRPŠ*

Výbor SRPŠ měl v loňském školním roce 2012/13 celkem 22 členů – zástupců tříd obchodní akademie a ekonomického lycea. Na společných schůzkách pravidelně s vedením školy projednával činnost školy, prospěch, chování a absenci žáků v jednotlivých pololetích, výsledky školy v soutěžích a testech, úspěšnost našich absolventů u maturitních zkoušek a přijímacích zkouškách na vysoké školy.

Na schůzích pak řešil výbor zajištění maturitních plesů a tombolu na plesech tříd 4.A a 4.B. SRPŠ finančně podpořilo účast žáků na sportovních, jazykových a grafických soutěžích, kulturní a zeměpisné exkurze tříd, nákup knih do žákovské knihovny a přispělo sociálně znevýhodněným studentům na lyžařský výcvikový kurz a exkurze.

## *Projekty školy*

### *OPVK*

Z projektu Peníze středním školám financovaného z prostředků EU jsme pořídili multimediální učebnu pro 30 žáků, která je využívána nejen v odborných, ale i ve všeobecných předmětech. Tato učebna nám umožnila zkvalitnit výuku všeobecných předmětů a současně omezit dělení na skupiny ve třídách s nižším počtem žáků, což bylo původním záměrem. Tvorba digitálních učebních materiálů, které s tímto projektem souvisí je z velké části hotova a finanční prostředky na tento projekt jsou vyčerpány. V současné době se škola do nového projektu OPVK nezapojila.

### *Úrazy*

Za loňský školní roky škola zaznamenala šest úrazů. Šlo převážně o nevýznamná drobná poranění vzniklá při sportovních soutěžích.

## *Hospodaření školy*

Výkony školy pro denní studium obchodní akademie a ekonomického lycea byly závazně stanoveny OŠMT KÚ v Českých Budějovicích. Objem výkonů v jazykové škole je dán zájmem studentů, veřejnosti a organizací v regionu. Hlavní činnost organizace zahrnuje výuku v uvedených oborech a výuku v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Od roku

2009 má jazyková škola právo konat zkoušky z českého jazyka pro cizince pro získání povolení cizinců k trvalému pobytu.

Doplňková činnost reaguje na potřeby veřejnosti a pedagogů v regionu. Uskutečňuje se na základě živnostenského listu a na základě akreditace MŠMT ČR pro DVPP. Škola má status "Informačního centra SIPVZ".

Náklady a výnosy doplňkové činnosti jsou vedeny odděleně od příjmů a výdajů hlavní činnosti.

Stanovené ukazatele pro objem výkonů organizace i pro hospodaření příspěvkové organizace byly dodrženy. Byly dodrženy stanovené závazné ukazatele a orientační ukazatele, ukazatele přímých nákladů i provozních prostředků. Účelové zdroje poskytnuté ze státního rozpočtu byly vyčerpány.

V roce 2012 škola hospodařila s dotací MŠMT ČR přidělenou KÚ ve výši Kč 10 142 000 Kč, na krytí přímých nákladů, dále s dotací od zřizovatele, KÚ Jihočeského kraje, ke krytí provozních výdajů ve výši 1.926.000 Kč.

Spotřeba materiálu vykazuje každoroční růst v důsledku zvyšujících se cen, v roce 2012 dosáhla částky 384.333 Kč.

Spotřeba energie činila Kč 438.073 Kč, tj. snížení oproti roku 2011. Tato úspora souvisí s úsporou spotřeby zemního plynu z důvodu rekonstrukce plynové kotelny. Do jaké míry je tato úspora způsobena úsporou plynu a vlivem zateplení budovy není možné prokázat. Negativně se projevila spotřeba elektrické energie v souvislosti s rekonstrukcí elektrických rozvodů a se zvýšením počtu spotřebičů.

Opravy představují částku Kč 137.412 Kč, tato částka oproti předchozímu roku představuje výrazný nárůst. V částce jsou zahrnuty elektromontážní práce spojené s výstavbou nové učebny, malováním učeben a opravami střešní krytiny.

Položka služeb vykazuje oproti minulému období mírný nárůst. Největší položkou je nájemné za budovu Městu J. Hradec, výdaje za pronájem tělocvičny, poplatky za telefonní hovory a připojení k internetu.

V roce 2012 byly vyplaceny mzdy v hlavní činnosti podle dále uvedeného přehledu. Mzdy v jazykové škole, zdravotní a sociální pojištění i příděl do FKSP jsou financovány z příjmů. Velká část hodin v JŠ se proplácí jako hodiny nad stanovený úvazek, tedy ve výši 200 % průměrné mzdy. Tato skutečnost značně zatěžuje výdaje jazykové školy. Prostředky na mzdy byly v loňském roce čerpány v souladu s rozpočtem a veškeré mzdové prostředky byly vyčerpány. V souvislosti s programem OPVK byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 72.700 Kč.

Vlastní příjmy představují příjmy jazykové školy za odpolední jazykové kurzy, příjmy za státní jazykové zkoušky a zkoušky čeština pro cizince a příjmy z pronájmu učeben. Vlastní příjmy vykázaly v roce 2012 značný nárůst, který byl způsoben zvýšeným zájmem o jazykové zkoušky z českého jazyka pro cizince.

Z příjmů jazykové školy byly kryty výdaje jazykové školy, které lze účtovat odděleně od výdajů obchodní akademie. Jde zejména o materiály ke státním zkouškám, dále o mzdové náklady, pojištění a příděl do FKSP.

Obchodní akademie TGM hospodařila za uplynulý kalendářní rok se ziskem ve výši 86.742 Kč. Tento hospodářský výsledek se skládá ze zisku hlavní činnosti - činnosti jazykové školy.

Celkový výsledek bude použit k přidělení do fondů organizace a to do fondu rezervního a fondu odměn v souladu se směrnicí o přidělení zisku do fondů.

Vypořádání vztahu organizace ke státnímu rozpočtu bylo provedeno podle pokynů zřizovatele. Všechny účelově poskytnuté prostředky byly vyčerpány.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy

<b>Ukazatel</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Skutečnost</b>	<b>Rozdíl</b>
Prostředky na platy	6.574.000 Kč	6.574.000 Kč	-
OON	104.000 Kč	104.000 Kč	-
Limit zaměstnanců	25,5	25,5	-

Škola tvoří fond kulturních a sociálních potřeb, fond rezervní, fond odměn a fond investiční. V roce 2012 byl FKSP tvořen přidělem ve výši 1% z mezd a to v celkové částce 74.466 Kč. Použití tohoto fondu v souladu s plánem čerpání zejména na příspěvek na stravování, rekreaci a kulturu. Fond rezervní byl tvořen přidělem ze zisku ve výši 34.625 Kč a investiční fond přidělem z odpisů ve výši 177.000 Kč. Čerpání fondu na nákup dlouhodobého majetku. Fond odměn byl dotován ze zisku a to ve výši 17.384 Kč a rezervní fond částkou 69.394 Kč.

Organizace v loňském roce nevykázala žádnou činnost, která by měla charakter doplňkové činnosti.

Inventarizací k 31. 12. byl zjištěn skutečný stav majetku. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

V roce 2012 byl pořízen dlouhodobý majetek, a to server.

Zpráva o inventarizaci a výsledky byly zaslány na KÚ ve stanoveném termínu.

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2012 umožnil škole přidělit stanovené částky do rezervního fondu a fondu odměn. Relativně vysoký hospodářský výsledek oproti předešlým letům byl dosažen značným zájmem cizinců o jazykové zkoušky z českého jazyka, které jsou nutné pro trvalý pobyt a nárůstem jazykových kurzů pro veřejnost.

Ing. Josef Janda, ředitel školy

Schváleno na zasedání školské rady dne: 15. října 2013

Předseda školské rady: Ing. Pavel Vejvar