

Školní vzdělávací program

dodatek platný od 1. 9. 2013

Obchodní akademie Jindřichův Hradec

Obchodní akademie T. G. Masaryka
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jindřichův Hradec
Husova 156, PSČ 377 11



Zřizovatel:	Krajský úřad Jihočeského kraje České Budějovice
Obor:	63-41-M/02 obchodní akademie
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní studium
Platnost:	od 1. 9. 2013 počínaje prvním ročníkem

Na základě požadavků ze strany zájemců o studium na škole a v návaznosti na potřeby praxe a dalšího vývoje ve společnosti byl upraven stávající školní vzdělávací program tak, aby vyhovoval novým požadavkům v některých oblastech vzdělávání. Změny výukového programu byly projednány na pedagogické radě a dále odsouhlaseny školskou radou. V návaznosti na tyto změny byl upraven učební plán oboru 63-41-M/02 - obchodní akademie s tím, že do plánu byly zahrnuty některé nové předměty a některé stávající předměty byly doplněny a popřípadě rozšířeny o témata, který korespondují se současnými požadavky

Ing. Josef Janda, ředitel školy

Učební plán oboru 63-41-M/02 - obchodní akademie

Povinné vyučovací předměty						
a) základní všeobecné		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4/1	3/1	4/1	3/1	14/4
První cizí jazyk		3/3	4/4	4/4	4/4	15/15
Druhý cizí jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Matematika	MAT	4/1	3/1	3	3	13/2
Dějepis	DEJ	2	2			4
Základy společenských věd	ZSV		2	2		4
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Základy přírodních věd	ZPV	3	2			5
b) základní odborné		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2			4
Informatika	INF	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Personální písemnosti	PER				1/1	1/1
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3/3	2/2	2/2		7/7
Ekonomika	EKO	3/1	3/1	4/1	4/1	14/4
EKO I Základy ekonomiky	EKO	3/1				
EKO II Podniková ekonomika	EKO		3/1			
Finanční gramotnost	FGR			2		
Daňový speciál	DSP			2/1		
-EKO III Makroekonomie	EKO				2	
Management a marketing	MGT				2/1	
Účetnictví	UCE		3/3	5/5	4/4	12/12
c) odborná specializace		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Účetní software	USW				2/2	2/2
Praxe	PRX		2	2		4
d) volitelné		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Konverzace v cizích jazycích				2	2	4
Cvičení z matematiky	CMA			2	2	4
Reální firma	FIR			2		2
Technologie pro web a multimédia	WEB			2	2	4
Cvičení z ekonomiky	CVE				2	2
Právo	PRA			2		2
Seminář ZSV	SPV			2	2	4
Seminář ZEM	SEZ			2		2
Celkem		31/14	33/17	33/18	32/18	129/67
Nepovinné vyučovací předměty		I.	II.	III.	IV.	Celkem
Konverzace v cizích jazycích				1	2	3
Seminář z matematiky	SEM				2	2
Sportovní hry	SPH			2		2
Základy vzdělanosti a kultury	ZVK	1				1
Technologie pro web a multimédia	WEB			2	2	4
Další cizí jazyk			2	2	2	6

Poznámky k učebnímu plánu

1. Pro dělení předmětů jsou v učebním plánu hodiny uvedeny pod lomítkem. Hodiny vyjadřují možnost dělení předmětů, nikoli povinnost. Dělení předmětů je závislé na ekonomické a personální situaci ve škole. Pokud není za lomítkem uveden počet hodin, předmět se nedělí
2. Hodinová dotace předmětu Ekonomika zůstává stejná, dochází pouze v rámci předmětu k profilaci předmětu v jednotlivých ročnících v návaznosti na zájem žáků a požadavky trhu práce
3. Předmět základy společenský věd nahrazuje občanskou nauku, kdy název předmětu objektivně odráží náplň předmětu
4. Předmět ekonomický software nahrazuje ekonomická cvičení, kdy název předmětu objektivně odráží náplň předmětu
5. Volitelné předmětu zařazené do třetího a čtvrtého ročníku byly rozšířeny, tak aby obsáhly zájem žáků, a některé předměty je možné studovat po oba dva ročníky, některé pouze v jednom ročníku. Studium dvouletých předmětů ve vyšším ročníku není podmíněno studiem předmětu v ročníku nižším.
6. O minimálním počtu žáků ve skupině rozhoduje ředitel školy podle personálních a finančních možností na základě hlediska maximální efektivity. Maximální počet žáků ve skupině je omezen charakterem předmětu a vybavením pro výuku.

Učební osnovy - dodatek

Matematika	5
Základy společenských věd	16
Seminář ze základů společenských věd	26
Účetní software	34
Cvičení z matematiky	39
Právo	48

Název vyučovacího předmětu:	MATEMATIKA
Obor vzdělání:	63-41-M/02 obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	418

Realizace klíčových a odborných kompetencí - Rozpis učiva

Matematika - 1. ročník

4 vyučovací hodiny týdně (celkem 136)

Pomůcky:

Učebnice, Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro střední školy, internet, program Cabri geometrie, Excel, rýsovací potřeby, kalkulačtor, modely těles, transparenty, videokazety

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje číselné obory a provádí základní početní operace s čísly, používá absolutní hodnotu reálného čísla, zapíše a znázorní interval, počítá se zlomky, desetinnými čísly, využívá dělitelnost, společný násobek, rozklad na prvočísla, používá různé zápisy reálného čísla, číselnou osu řeší praktické úlohy s využitím procentového počtu, využívá trojčlenku, přímou a nepřímou úměrnost poměr, efektivně provádí výpočty, užívá kalkulačtor, odhaduje a zaokrouhluje výsledky, provádí úpravy algebraických výrazů, mocnin, řeší rovnice a nerovnice, soustavy nerovnic dovolenými úpravami využívá vlastností planimetrických útvarů při početních i konstrukčních úlohách 	1. Shrnutí a prohloubení učiva ze ZŠ <ul style="list-style-type: none"> číselné obory (R, Q, I, Z, N), absolutní hodnota reálného čísla, početní operace s racionálními čísly, intervaly jako číselné množiny, užití procentového počtu, mocniny s celým exponentem, druhá odmocnina, lineární rovnice, nerovnice a soustavy lineárních rovnic, algebraické výrazy, vzorce druhé mocniny součtu a rozdílu, rozdíl čtverců, planimetrické útvary, jejich vlastnosti, Pythagorova věta, Thaletova věta. 	18	FYZ CHE BIO INF UCE EKO ZEM <i>Souvislosti se všemi oblastmi matematiky, s logikou, výrazy, planimetrií, geometrií, řešením rovnic, nerovnic, slovních a praktických úloh.</i> <i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - zásady zdravého životního stylu, materiálové a energetické zdroje, technologické procesy.</i>

<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem výrok, • rozlišuje jednoduchý a složený výrok, • používá výrokové operace, • přiřadí pravdivostní hodnotu výroku, • rozlišuje výrok, algebraický výraz • interpretuje a formuluje věty s využitím logických spojek a kvantifikátorů, • -používá množinovou terminologii, • provádí množinové operace, • používá teoretické znalosti při řešení praktických úloh, • používá absolutní hodnot, • zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly. 	<p>2. Základy matematické logiky a teorie množin</p> <ul style="list-style-type: none"> • výroky, jejich pravdivostní hodnoty, • negace výroku, • složené výroky, • tautologie, • základní množinové pojmy, • operace s množinami, • absolutní hodnota reálného čísla. 	15	<p>CJL KOM EKO INF UCE</p> <p><i>Souvislosti s logickým myšlením a komunikací při správném vyjadřování a argumentaci, ekonomickými předměty při rozhodování a řešení problémů, kombinatorikou, pravděpodobností, statistikou, programováním.</i></p> <p><i>Průřezové téma občan v demokratické společnosti - komunikace, orientace v mediálních obsazích, člověk a svět práce - práce s informacemi.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje typy výrazů, • vypočítá číselnou hodnotu výrazu, • vyjádří neznámou z výrazu, • vysvětlí pojem mnohočlen, • provádí početní operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení, dělení, rozklad na součin), • odvodí a zná základní vzorce, rozhodne o jejich použití při úpravách lomených výrazů, • provádí operace s lomenými výrazy (sčítání, odčítání, násobení, dělení, rozšiřování, krácení), • určuje definiční obor výrazu, • využívá znalosti o mocninách a odmocninách, • chápe význam algebraických výrazů a jejich využití v praxi. 	<p>3. Algebraické výrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazy s proměnnými, • počítání s mnohočleny, • úpravy výrazů s využitím vzorců, • početní operace s lomenými výrazy. 	20	<p>FYZ CHE BIO EKO UCE</p> <p><i>Souvislosti s dosazováním hodnot do vzorců a výrazů ve všech přírodovědných a odborných předmětech, se všemi oblastmi matematiky.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí operace s mocninami a 	<p>4. Mocniny a odmocniny</p> <ul style="list-style-type: none"> • mocniny s celočíselným exponentem, 	20	<p>FYZ CHE BIO</p>

<p>odmocninami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede vztah mezi mocninou s racionálním exponentem a odmocninou, • kombinuje pravidla pro počítání s mocninami a odmocninami při řešení úloh, • částečně odmocňuje, • usměrní zlomky, • interpretuje zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ pro vyjádření velkých i malých čísel a demonstruje použití v jiných oborech. 	<ul style="list-style-type: none"> • početní operace s mocninami, • zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ • n-tá odmocnina, • početní operace s odmocninami, • mocniny s racionálními exponenty. 		<p>EKO UCE</p> <p><i>Souvislosti s dosazováním hodnot do vzorců a výrazů ve všech přírodovědných a odborných předmětech, převody jednotek, výpočty úroků, poplatků a daní v ekonomických předmětech, se všemi oblastmi matematiky.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje zobrazení, určí jeho definiční obor a obor hodnot, • využívá vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních úlohách, • řeší pravoúhlý trojúhelník s využitím Pythagorovy věty a Euklidových vět, • aplikuje získané dovednosti při řešení úloh z praxe, • využívá vlastností shodných a podobných zobrazení (osová, středová souměrnost, posunutí a otočení) při řešení konstrukčních úloh. 	<p>5. Zobrazení</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartézský součin množin, • zobrazení do množiny a na množinu, • shodnost a podobnost trojúhelníků, • shodná zobrazení, • podobná zobrazení, • Euklidovy věty, Pythagorova věta, • konstrukční úlohy. 	15	<p>FYZ CHE BIO EKO ZEM</p> <p><i>Souvislosti s přírodovědnými předměty, odbornými předměty, grafickou úpravou a řešením problémů graficky, geografii, výpočetní technikou, v matematice při množinových teoriích, grafy funkcí, trigonometrii, planimetrii, stereometrii, vektorovou algebrou, analytickou geometrii.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - souvislosti mezi jevy v prostředí a lidskými aktivitami.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní pojem funkce, • popíše funkční závislosti, • chápe funkci jako závislost dvou veličin, • určí definiční obor a obor hodnot, hodnotu funkce v určitém bodě, průsečíky funkce se souřadnými osami, • sestaví graf v kartézské soustavě souřadnic, • umí sestavit tabulku a načrtnout graf, • čte z grafu funkce, • rozliší konstantní a lineární funkci, nepřímou 	<p>6. Funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce, • vlastnosti funkcí, • lineární funkce, konstantní funkce • funkce s absolutní hodnotou, • nepřímá úměrnost. 	15	<p>EKO UCE INF FYZ CHE BIO OBN ZEM</p> <p><i>Souvislosti s odbornými a přírodovědnými předměty, výpočetní technikou, v dalších předmětech při čtení z grafů a tabulek, v matematice s analytickou geometrií, dalšími funkcemi.</i></p>

<p>úměrnost,</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce, • aplikuje znalosti o absolutní hodnotě u funkcí s absolutními hodnotami, • užívá lineární funkci při řešení úloh z praxe. 			<p><i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, materiálové a energetické zdroje, člověk a svět práce - práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy s využitím ekvivalentních úprav, • vysvětlí souvislosti mezi lineární funkcí a lineární rovnicí, • rozhodne o výběru vhodné metody při řešení soustav lineárních rovnic, • provede rozbor počtu řešení rovnice, nerovnice, soustavy rovnic, • aplikuje znalosti o absolutní hodnotě, úpravách výrazu při řešení lineárních rovnic, nerovnic a jejich soustav, • převádí jednoduché reálné situace do matematických zápisů, pracuje s matematickým modelem a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě, • formuluje pojem parametr, řeší lineární rovnice s parametrem 	<p>7. Lineární rovnice, nerovnice, soustavy rovnic a nerovnic</p> <ul style="list-style-type: none"> • lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou, • lineární rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou, • lineární rovnice a nerovnice s neznámou ve jmenovateli, • lineární rovnice s parametrem, • soustavy lineárních rovnic o dvou a třech neznámých, • soustavy lineárních nerovnic s jednou neznámou, • rovnice a nerovnice v součinném a podílovém tvaru, • iracionální lineární rovnice, • slovní úlohy a úlohy z praxe. 	<p>25</p>	<p>FYZ CHE BIO EKO UCE</p> <p><i>Souvislosti s většinou odborných předmětů při řešení praktických úloh, v přírodovědných předmětech, s výpočetní technikou, v matematice se všemi oblastmi. Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, materiálové a energetické zdroje, člověk a svět práce - práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování, komunikace.</i></p>
	<p>8. Písemné práce a jejich opravy</p>	<p>8</p>	

Matematika - 2. ročník

3 vyučovací hodiny týdně (celkem 96)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí kvadratickou funkci, definiční obor a obor hodnot, vlastnosti, • sestrojí graf kvadratické funkce, • vysvětlí význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, 	<p>1. Kvadratické funkce, rovnice a nerovnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvadratická funkce, definiční obor, obor hodnot, graf a vlastnosti funkce, • kvadratické rovnice úplné a neúplné a jejich řešení, • rozklad kvadratického trojčlenu, • vztah mezi kořeny a koeficienty 	<p>23</p>	<p>FYZ CHE BIO EKO UCE INF</p> <p><i>Souvislosti s většinou odborných předmětů při</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • určí bod, ve kterém funkce nabývá extrému, • stanoví průsečíky kvadratické funkce se souřadnými osami, • popíše souvislosti mezi kvadratickou funkcí a rovnicí, • rozliší úplnou a neúplnou kvadratickou rovnici, rozhodne o metodě řešení, • zná vzorec pro řešení úplné kvadratické rovnice, rozhodne o počtu řešení na základě hodnoty diskriminantu, • uvede vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice a použije jich při řešení úloh, • převede kvadratický trojčlen na součin lineárních činitelů, • použije vzorců pro druhou mocninu dvojčlenu při řešení iracionálních rovnic, • rozlišuje úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní, • obhájí řešení iracionální rovnice na základě provedené zkoušky, • využívá získaných poznatků při matematizaci reálných situací, • aplikuje poznatky o kvadratických rovnicích a funkcích při řešení kvadratických nerovnic, • formuluje pojem parametr, řeší rovnice s parametrem, diskutuje počet řešení vzhledem k parametru, • využívá znalosti řešení soustav lineárních rovnic při řešení soustavy rovnice lineární a kvadratické. 	<p>kvadratické rovnice,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvadratické nerovnice, • iracionální rovnice, • kvadratické rovnice s parametrem, • soustavy kvadratické a lineární rovnice se dvěma neznámými, • slovní úlohy. 		<p>řešení praktických úloh, v přírodovědných předmětech, s výpočetní technikou, v matematice se všemi oblastmi. Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, materiálové a energetické zdroje, člověk a svět práce - práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s daty.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší velikost úhlu ve stupňové a obloukové 	<p>2. Goniometrie a trigonometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientovaný úhel a jeho jednotky, 	<p>33</p>	<p>FYZ ZEM</p>

<p>míře,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvede a použije vztah mezi stupňovou a obloukovou mírou, • určí základní velikost úhlu, zobrazí orientovaný úhel na jednotkové kružnici, • definuje goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku, • vypočítá přesně hodnoty goniometrických funkcí na kalkulátoru, • navrhne využití goniometrických funkcí při řešení pravoúhlého trojúhelníku, • definuje goniometrické funkce obecného úhlu, • načrtne grafy jednotlivých funkcí a určí jejich vlastnosti, • uvede vztahy mezi goniometrickými funkcemi, upravuje výrazy, řeší rovnice s využitím vzorců, • analyzuje zadání úloh, provede rozbor a rozhodne o řešení obecného trojúhelníku s využitím sinové a kosinové věty. 	<p>oblouková míra,</p> <ul style="list-style-type: none"> • definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku, • řešení pravoúhlého trojúhelníku, • goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy, • vztahy mezi goniometrickými funkcemi, • goniometrické rovnice, • sinová a kosinová věta, • řešení obecných trojúhelníků, užití v praxi. 		<p>INF</p> <p><i>Souvislosti s geografii, v přírodovědných předmětech, s výpočetní technikou, v matematice s planimetrií, stereometrií, algebraickými výrazy, odmocninami, komplexními čísly.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s daty.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí pojmu mocninná funkce, • rozlišuje jednotlivé druhy, načrtne jejich grafy, určí definiční obor, obor hodnot, vlastnosti, • určí vlastnosti a graf exponenciální funkce, • řeší exponenciální rovnice, • vyjádří předpis inverzní funkce, sestrojí její graf, • použije znalostí o inverzní funkci k definování funkce logaritmické pomocí funkce exponenciální, • sestrojí graf logaritmické 	<p>3. Další elementární funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • mocninné funkce, • exponenciální funkce, • exponenciální rovnice, • inverzní funkce, • logaritmická funkce, • logaritmus, věty pro počítání s logaritmy, • logaritmické rovnice. 	<p>32</p>	<p>EKO</p> <p>INF</p> <p><i>Souvislosti s úrokováním ve finanční matematice a v odborných předmětech, s výpočetní technikou.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, materiálové a energetické zdroje, člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s grafy, daty.</i></p>

<p>funkce, určí definiční obor, obor hodnot, vlastnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vypočítat logaritmus čísel, využívá logaritmu o různých základech, • definuje přirozený a dekadický logaritmus, • používá vzorce pro výpočty s logaritmy, • vyčíslí logaritmus pomocí kalkulátoru, • řeší logaritmické rovnice, • prokáže platnost řešení na základě porovnání s definičním oborem proměnné. 			
	4. Písemné práce a jejich opravy	8	

Matematika - 3. ročník

3 vyučovací hodiny týdně (celkem 96)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní druhy rovinných obrazců, určí jejich obvod a obsah, • využívá vlastností rovinných útvarů při řešení úloh, • aplikuje využití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků, Euklidovy věty, Pythagorovu větu, sinovou a kosinovou větu a definice goniometrických funkcí v početních úlohách a úlohách z praxe. 	<p>1. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rovinné obrazce, • vlastnosti, obvod a obsah trojúhelníků, • vlastnosti, obvod a obsah mnohoúhelníků, • kruh, kružnice a jejich části vlastnosti, obvod a obsah. 	15	<p>FYZ ZEM</p> <p><i>Souvislosti s geografii, výpočetní technikou, v matematice s goniometrií, stereometrií, vektorovou algebrou, analytickou geometrií.</i></p> <p><i>Průřezové človek a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s grafy, obrázky a daty.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší jednotlivá tělesa, • určuje povrch a objem základních těles s využitím funkčních vztahů, planimetrie a 	<p>2. Stereometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní stereometrické pojmy, • povrch a objem těles (hranol, válec, jehlan, kužel, komolý jehlan, komolý kužel, koule a její 	18	<p>FYZ INF CHE DEJ</p>

<p>trigonometrie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • řeší praktické stereometrické úlohy. 	<p>části).</p>		<p><i>Souvislosti s výpočetní technikou při tvorbě algoritmů a grafických programů, v přírodovědných předmětech, v estetice a stavebních prvcích, v matematice s planimetrií, trigonometrií, zobrazení, analytickou geometrií.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s grafy, obrázky a daty.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje znalosti o funkcích při řešení úloh o posloupnostech, • určí posloupnost výčtem prvků, vzorcem pro n-tý člen, rekurentně, graficky, • rozhodne o vlastnostech posloupností, • rozliší aritmetickou a geometrickou posloupnost, • prokáže znalost vzorců pro aritmetickou a geometrickou posloupnost, rozhodne o jejich použití při řešení úloh, • provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí a orientuje se v základních pojmech finanční matematiky, • umí určit součet nekonečné geometrické řady a využívá ho při řešení rovnic a převodu desetinného racionálního čísla na zlomek v základním tvaru. 	<p>3. Posloupnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem posloupnosti a její určení, vlastnosti • aritmetická posloupnost, • geometrická posloupnost, • užití posloupností v úlohách ekonomického charakteru, • finanční matematika, • nekonečná geometrická řada. 	<p>30</p>	<p>EKO UCE INF</p> <p><i>Souvislosti s ekonomickými předměty, výpočetní technikou, v matematice s funkcemi, s rovnicemi a jejich soustavami, s exponenciálními a logaritmičnými rovnicemi.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, člověk a svět práce - finanční gramotnost, práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s daty, vyhledávání, vyhodnocení a využívání informací.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá vztahy pro počet variací a permutací bez opakování a s opakováním, kombinací bez opakování, • počítá s faktoriály a 	<p>4. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> • variace a permutace s opakováním a bez opakování, • faktoriál, • kombinace bez opakování, 	<p>25</p>	<p>EKO UCE OBN INF</p> <p><i>Souvislosti s odbornými předměty,</i></p>

<p>kombinačními čísly,</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá vlastnosti kombinačních čísel, • sestaví Pascalův trojúhelník, • řeší umocňování dvojčlenu s využitím binomické věty, • charakterizuje náhodný pokus a náhodný jev, • rozliší jev jistý a nemožný, opačný, • vysvětlí vztah mezi relativní četností a pravděpodobností náhodného jevu, • vybere vhodný vztah pro řešení úloh z praxe, vyčíslí pravděpodobnost, • charakterizuje základní statistické pojmy, • vysvětlí a užívá aritmetický a vážený průměr, modus, medián, rozptyl, směrodatnou odchylku při řešení úloh z praxe. 	<ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti kombinačních čísel, Pascalův trojúhelník, • binomická věta, • náhodný pokus, náhodný jev, • četnost a pravděpodobnost náhodného jevu, • pravděpodobnost sjednocení, průniku jevů, • statistický soubor, jednotka, znak, • absolutní a relativní četnost, • charakteristiky polohy a variability. 		<p><i>společenskovedními při čtení a zpracování statistických údajů, s výpočetní technikou, v matematice s funkcemi, algebraickými výrazy, rovnicemi, odmocninami, teorií množin.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s daty.</i></p>
	<p>5. Písemné práce a jejich opravy</p>	<p>8</p>	

Matematika - 4. ročník

3 vyučovací hodiny týdně (celkem 90)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní proces rozšiřování číselných oborů jako důsledek požadavků praktického života a odborné praxe, • definuje imaginární jednotku, opačné a komplexně sdružené komplexní číslo, • provádí sčítání, odčítání, násobení a dělení komplexních čísel v algebraickém tvaru, • přiřadí komplexnímu číslu bod a vektor v Gaussově 	<p>1. Komplexní čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> • algebraický tvar komplexních čísel, • početní operace s komplexními čísly v algebraickém tvaru, • absolutní hodnota komplexního čísla, • grafické znázornění komplexních čísel, • kvadratické rovnice se záporným diskriminantem. 	<p>35</p>	<p>FYZ</p> <p><i>Souvislosti s elektrotechnickými obvody k popisu střídavého proudu, v matematice s goniometrií, s číselnými obory, algebraickými výrazy, rovnicemi, analytickou geometrií.</i></p>

<p>rovině,</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí a vysvětlí absolutní hodnotu komplexního čísla, • rozhodne o řešitelnosti kvadratické rovnice v číselných množinách, • řeší kvadratické rovnice se záporným diskriminantem v oboru komplexních čísel. 			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní analytické metody jako podstatného faktoru rozvoje matematického myšlení, • přiřadí obraz bodu v pravouhlé soustavě souřadnic, • použije vzorce pro výpočet vzdálenosti dvou bodů a středu úsečky, • popíše vztah mezi orientovanou úsečkou a vektorem, • určí souřadnice vektoru, • provádí početní operace s vektory (součet, rozdíl, součin čísla a vektoru, skalární součin vektorů, úhel dvou vektorů), • vysvětlí pojmy: rovnost vektorů, jednotkový vektor, opačný vektor, směrový a normálový vektor přímky, směrnice přímky, směrový úhel přímky, • rozpozná různá vyjádření přímky v rovině i prostoru, • analyzuje zadání úlohy a využívá různá vyjádření přímky pro řešení úloh, • analyzuje vzájemnou polohu bodu a přímky, dvou přímk v rovině i v prostoru, • určí vzdálenost bodu od přímky a dvou rovnoběžných přímek v rovině, • určí odchylku dvou 	<p>2. Analytická geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • souřadnice bodu v rovině a v prostoru, • vzdálenost dvou bodů, • střed úsečky, • vektory, operace s vektory, • přímka a její analytické vyjádření, • vzájemná poloha bodu a přímky, dvou přímek, • metrické vztahy bodů a přímek, • kuželosečky (kružnice, elipsa, hyperbola, parabola), • vzájemná poloha přímky a kuželosečky. 	40	<p>FYZ</p> <p><i>Souvislosti s přírodovědnými předměty při popisu trajektorii pohybu, vektorových operací, s geografii při orientaci na mapě, s výpočetní technikou, v matematice s funkcemi, rovnicemi, komplexními čísly, planimetrií, stereometrií, goniometrií.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a svět práce - práce s informacemi, odpovědné rozhodování, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s daty.</i></p>

Učební osnovy

Matematické vzdělávání

Matematika

přímek, <ul style="list-style-type: none">• charakterizuje jednotlivé kuželosečky a používá jejich rovnice,• vypočítá důležité charakteristiky kuželoseček,• řeší úlohy o vzájemné poloze přímky a kuželosečky.			
Žák	3. Závěrečné opakování	7	
	4. Písemné práce a jejich opravy	8	

Název vyučovacího předmětu:	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
Obor vzdělání:	63-41-M/02 obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	60

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Předmět Základy společenských věd připravuje žáka na aktivní občanský život v demokratické společnosti, pozitivně ovlivňuje hodnotovou orientaci žáka, směřuje k tomu, aby si žák uvědomil, že jeho odpovědné jednání přináší nejen vlastní prospěch, ale i prospěch celé veřejnosti. Má za úkol vytvářet kritické myšlení žáka a vysvětluje důležitost ctít život jako nejvyšší hodnotu. Žák umí kriticky myslet, nenechá se sebou manipulovat, dodržuje zákony a pravidla chování, respektuje práva a osobnost jiných lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, uvědomuje si význam vlastní kultury v rámci multikulturního soužití, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život, cíleně pracuje na přípravě k dalšímu studiu, aktivně se zajímá o politické a společenské dění u nás i ve světě.

Charakteristika učiva

Učivo je rozvrženo do ročníků s následující hodinovou dotací:

- 2. ročník - 2 hodiny
- 3. ročník - 2 hodiny

Obsahem výuky je:

- prohloubení znalostí a dovedností žáků ze základní školy,
- pozitivní ovlivnění hodnotové orientace,
- lepší porozumění světu, ve kterém žák žije.

Učivo obsahuje tyto tematické okruhy:

- ve 2. ročníku Člověk v lidském společenství
 Soudobý svět
 Člověk a svět (praktická filosofie)
- ve 3. ročníku Člověk jako občan
 Člověk a právo

Strategie výuky

Výuka je organizována v celých třídách a je založena na aktivním přístupu žáků k danému tématu. Žáci se aktivně zapojují do řešení otázek praktického osobního a občanského života. Velmi důležitá je podpora demokratického klimatu třídy.

Metody výuky:

Motivační metody - počáteční zjišťování znalostí, dovedností a postojů, demonstrace, pochvaly, simulace a řešení konfliktů a jiných situací běžného života.

Fixační metody - opakování učiva ústní i písemné, domácí práce, rozhovor, diskuse, brainstorming.

Expoziční metody - vyprávění, čtení krátkých ilustračních příběhů, vysvětlování, referáty, práce s učebnicí, práce s denním tiskem, zápisy na tabuli, práce s prostředky výpočetní techniky;

Formy výuky:

Frontální vyučování, skupinové vyučování, individuální práce (referáty, samostatné vyhledávání a zpracování informací), besedy s odborníky.

Hodnocení výsledků žáka

Důraz je kladen na sebehodnocení výsledků práce, samostatné, správné a logické vyjadřování, kultivovanost verbálního projevu, schopnost formulovat svůj názor, schopnost samostatně pracovat s textem.

Ústně bude žák zkoušen minimálně 1 x za pololetí, písemné zkoušení: minimálně 2 x za pololetí.

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji kompetencí:

k učení (ovládat různé techniky učení a mít k němu pozitivní vztah, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, pořizovat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení a zároveň přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí);

k řešení problémů (porozumět zadání úkolu, získat informace potřebné k řešení problému a navrhnout způsob řešení, volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi skupinová práce);

komunikativních (vhodně se vyjadřovat a prezentovat, souvisle formulovat své myšlenky, v písemné podobě přehledně a správně, aktivně se účastnit diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování);

personálních a sociálních (posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích, ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní, pracovat v týmu, přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, podněcovat práci v týmu vlastními návrhy na zlepšení práce, nezaujatě zvažovat návrhy druhých, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům);

občanských a kulturních (jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, uvědomovat si v rámci plurality a multikulturního soužití vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých, zajímat se o politické a společenské dění u nás a ve světě, chápat význam životního prostředí pro člověka, uznávat hodnotu života, tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu, podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah, jednat tak, aby chránil své zdraví, klást si v životě praktické otázky etického a filosofického charakteru);

k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám (mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám, zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze, umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech);

matematických (efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích);

využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi (pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, získávat informace z internetu, pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích, uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní).

Uplatnění průřezových témat

- Občan v demokratické společnosti
- Člověk a životní prostředí
- Člověk a svět práce
- Informační a komunikační technologie

Mezipředmětové vztahy

Úzké vazby jsou zaměřeny na tyto předměty:

- dějepis,
- informatika,
- hospodářský zeměpis,
- ekonomika,
- makroekonomie,
- finanční gramotnost,
- český jazyk a literatura,
- základy přírodních věd,
- písemná a elektronická komunikace,
- personální písemnosti.

Přehled časové dotace

(hodin týdně)

Předmět	Počet hodin týdně				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Základy společenských věd	-	2	2	-	4

Realizace klíčových a odborných kompetencí rozpis učiva

Základy společenských věd - 2. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 64)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si nezbytnost výuky základů společenských věd, vysvětlí význam vzdělání pro život, dokáže efektivně zařadit učení do svého volného času, objasní působení prostředí, společnosti a genetické výbavy na osobnost člověka, diskutuje o vlivu pracovního kolektivu na spokojenost a výkonnost pracovníka, charakterizuje specifika osobnosti v jednotlivých etapách vývoje, diskutuje nad možnostmi řešení náročných životních situací, uvažuje o otázkách dosahování duševní pohody a vnímání sama sebe, objasní základní příznaky některých psychických nemocí a způsoby léčby, vybavuje se základními dovednostmi a sociálními návyky pro styk s lidmi, uplatňuje uznávané normy slušného chování, prohlubuje svoji dovednost verbální i neverbální komunikace, diskutuje o způsobech řešení konfliktů, uvažuje o otázkách ochrany vlastního zdraví jako předpokladu životní spokojenosti, diskutuje o nebezpečí pro člověka a společnost, které vznikají ze závislosti na drogách, alkoholu, diskutuje o možnostech prevence těchto jevů, 	<p>1. Člověk v lidském společenství</p> <ul style="list-style-type: none"> úvod do výuky předmětu: smysl a význam výchovy k občanství; vzdělání pro život a celoživotní vzdělání, vzdělávací soustava ČR učení a volný čas; tělesná a duševní stránka osobnosti vývoj a rozvoj osobnosti, faktory, které je ovlivňují; etapy lidského života a jejich charakteristické znaky; mezigenerační vztahy; náročné životní situace, psychohygiena; sebepoznávání a objektivní sebehodnocení; pravidla slušného chování; kvalita mezilidských vztahů; komunikace a zvládání konfliktů; zdraví a jeho ochrana; životní styl; sociálně patologické jevy; formy závislosti (AIDS, prostituce, kriminalita, sekty, alkoholismus, drogová závislost, gamblersství); volný čas, problémy volného času, pozitivní využívání volného času; společnost, společnost tradiční a moderní, pozdně moderní společnost; důležité sociální útvary, rodina a její význam; komunita, sousedství, dav, publikum, populace, veřejnost; rasy, etnika, národy a národnosti, majority a minority ve společnosti, multikulturní soužití; migrace, migranti, emigranti, azylanty, skupiny lidí na našem území; solidarita; současná česká společnost, společenské vrstvy, elity a jejich úloha; sociální role; sociální nerovnost a chudoba 	40	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Ekonomika: Majetek a jeho nabývání.</p> <p>Finanční gramotnost: Pojištění, spoření, rodinný rozpočet.</p> <p>Makroekonomie: Sociální politika státu.</p> <p>Základy přírodních věd: Tělesná a duševní stránka člověka, ontogeneze.</p> <p>Písemná a elektronická komunikace.</p> <p>Personální korespondence.</p> <p>Dějepis: Společnost a národy, modernizovaná společnost a jedinec.</p> <p>Hospodářský zeměpis: Sociální problémy lidstva.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Člověk a životní prostředí</p> <p>charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví,</p> <p>popíše zdravotní rizika</p> <p>vysvětlí význam zdravé životní správy,</p> <p>popíše zdravý životní styl,</p> <p>charakterizuje rizikové chování a kriminalitu,</p> <p>objasní pojmy osobnost, sociální prostředí, rozvoj osobnosti,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyhledat důležitá telefonní čísla a organizace, • které se starají o drogově závislé, • uvažuje o pozitivních i sebezničujících podobách životního stylu a posuzuje, která z nich je pro něj nejvhodnější a proč, • diskutuje o využití volného času pro všestranný rozvoj osobnosti, • vysvětlí, proč nadmíra volného času (především u mládeže) vede ke vzniku sociálně patologických jevů, • objasní, jaký význam má rodinné zázemí pro vývoj člověka, • uvědomí si předpoklady dobrého fungování rodiny, • charakterizuje jednotlivé sociální útvary, • objasní důležitost členství v různých sociálních skupinách, • charakterizuje současnou českou společnost • a její strukturu, • objasní význam solidarity a dobrých vztahů v komunitě, debatuje o pozitivích i problémech multikulturního soužití, objasní příčiny migrace lidí, • uvědomí si nutnost mírového soužití mezi jednotlivými skupinami obyvatelstva a odsoudí nebezpečí rasismu, • diskutuje o kladech a záporech přijímání a pobytu cizích státních příslušníků v ČR a důvodech jejich přistěhování, • zná faktory, které vedou k dělení společnosti na jednotlivé vrstvy a umí je charakterizovat, • vysvětluje důvody společenské prestiže jednotlivých profesí, • charakterizuje současnou českou společnost a její 	<p>v současné společnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavení mužů a žen, genderové problémy ; • mezilidské vztahy, multikulturní soužití; • hmotná kultura, duchovní kultura; • víra a ateismus, náboženství a církve náboženská hnutí, sekty, náboženský fundamentalismus; • majetek a jeho nabývání, rozhodování o majetku a zodpovědné hospodaření; • řešení krizových finančních situací, sociální zajištění občanů. 		<p>uvědomuje si rizikové faktory ovlivňující zdraví, partnerské vztahy,</p> <p>uvědomuje si význam sexuality a zrádnost promiskuity.</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>komunikuje, vyjednává a řeší konflikty,</p> <p>charakterizuje společnost její různé členy a společenské skupiny,</p> <p>chápe pojmy tolerance a solidarita,</p> <p>žák dovede jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení, váží si materiálních a duchovních hodnot a dokáže s nimi zodpovědně nakládat.</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>žák se orientuje v soustavě školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy,</p> <p>žák je motivován k aktivnímu prac. životu a k úspěšné kariéře.</p>
---	---	--	--

<p>strukturu,</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí, proč jsou obě pohlaví rovnocenná, a posoudí, kdy je v praktickém životě rovnost pohlaví porušována, objasní význam dobrých vztahů ve společnosti, debatuje o pozitivích i problémech multikulturního soužití, vysvětlí funkce kultury, doloží význam vědy a umění (uvede hlavní odkazy duchovní a památky materiální kultury, dokáže vystihnout výrazné odlišnosti v kulturách zemí EU), objasní postavení církve a věřících v ČR, vysvětlí, čím jsou nebezpečné náboženské sekty a náboženský fundamentalismus, dovede rozlišit legální a zřejmě nelegální postupy získávání majetku, sestaví rozpočet rodiny, dovede posoudit služby nabízené peněžními ústavami a jejich možná rizika, objasní význam sociální politiky státu a popíše její strukturu, debatuje o možnostech sociální zabezpečení a ví, kam se obrátit v případě sociální nouze. 			
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství, vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, debatuje o jejich možných perspektivách, objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě, charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku, 	<p>2. Soudobý svět</p> <ul style="list-style-type: none"> soudobý svět - civilizační sféry, civilizace; nejvýznamnější světová náboženství; velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy, konflikty v soudobém světě; integrace a dezintegrace; evropská integrace, EU; NATO, OSN, bezpečnost obyvatelstva ČR (Armáda ČR); globální problémy soudobého světa globalizace a její důsledky. 	<p>12</p>	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Dějepis: Novověk, vztahy mezi velmocemi poválečné uspořádání Evropy a světa, OSN, globální problémy.</p> <p>Hospodářský zeměpis: Sociální problémy lidstva, světové organizace, krizové oblasti.</p> <p>Základy přírodních věd: Vzájemný vztah člověka a přírodního prostředí - ohrožení klimatu, vod, pedosféry a biosféry.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní</p>

<ul style="list-style-type: none"> • popíše cíle a funkci OSN a NATO, uvede příklady projevů globalizace v různých oblastech (v kultuře, hospodářství) a debatuje o názorech na jejich důsledky. 			<p>techniky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>žák je ochoten se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch lidí v jiných zemích a na jiných kontinentech.</p> <p>Člověk a životní prostředí</p> <p>žák vyjadřuje a zdůvodňuje své názory týkající se řešení problematiky životního prostředí a působí pozitivně na postoje druhých lidí.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, jaké otázky řeší filosofie a filosofická etika, • dovede používat vybraný pojmový aparát filosofie (ten, který byl součástí učiva), • dovede pracovat s jemu obsahově a formálně dostupným filosofickým textem, • debatuje o praktických filosofických a etických otázkách, • diskutuje o významu etiky pro život, • dovede diskutovat o praktických etických problémech, 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Člověk a svět (praktická filozofie) • smysl filosofie, co řeší filosofie a filosofická etika základní pojmy, lidské myšlení v předfilosofickém období, mýtus, vznik filosofie; • význam f. v životě člověka, smysl f. pro řešení životních situací; • etika a její předmět, význam etiky, základní pojmy; • morálka, mravní hodnoty a normy; • mravní rozhodování a odpovědnost • lidské jednání, pojem viny, svědomí, spravedlnost, odplata; • svobodná vůle a lidská činnost • základní mravní povinnosti člověka; • životní postoje a hodnotová orientace; • člověk mezi touhou po vlastním štěstí a angažováním se pro obecné 	<p>12</p>	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Dějepis: Starověké civilizace a jejich dědictví, antické základy evropských dějin.</p> <p>Český jazyk a literatura: Literatura starověkého Řecka a Říma.</p> <p>Průřezové téma:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>žák dovede jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základních normách a hodnotách, • dovede na modelových situacích rozlišit dobro a zlo, • uvědomuje si a hodnotí vlastní postoje a chování a chápe vlastní odpovědnost vůči jiným lidem. 	<p>dobro a pro pomoc jiným lidem.</p>		<p>žák má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku, je připraven klást si základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;</p> <p>žák hledá kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a je kriticky tolerantní.</p>
--	---------------------------------------	--	---

Základy společenských věd - 3. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 64)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje demokracii a objasní, jak funguje a jaké má problémy (korupce, kriminalita), • objasní význam práv, která jsou zakotvena v českých zákonech, a ví, co dělat, kam se obrátit, když jsou lidská práva ohrožena, • dovede kriticky přistupovat k masovým médiím a pozitivně využívat jejich nabídky, • uvede příklady funkcí obecní a krajské samosprávy, • charakterizuje současný český politický systém, objasní funkci politických stran a svobodných voleb, • vysvětlí, jaké projevy je možné nazvat politickým radikalismem, nebo politickým extremismem (rasismem, neonacismem), • vysvětlí, proč je nepřijatelné užívat neonacistickou symboliku a jinak propagovat hnutí omezující práva a svobody jiných lidí, • uvede příklady občanské aktivity ve svém regionu, vysvětlí, co se rozumí občanskou společností debatuje o vlastnostech, 	<p>1. Člověk jako občan</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní hodnoty a principy demokracie; • lidská práva, jejich obhajování a možné zneužívání; • svobodný přístup k informacím, masová média (tisk, televize, rozhlas, Internet) a jejich funkce, kritický přístup k médiím, maximální využití potenciálu médií; • stát, státy na počátku 21. století, český stát, státní občanství v ČR; • ústava, politický systém v ČR, struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva; • volební systémy a volby; • politika, politické ideologie politické strany; • politický radikalismus a extremismus; • současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus; • teror, terorismus; • občanská participace; • občanská společnost; • občanské ctnosti potřebné pro demokracii a multikulturní soužití. 	<p>28</p>	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Hospodářský zeměpis: Geopolitická situace, sociální problémy lidstva.</p> <p>Český jazyk a literatura: Masová média.</p> <p>Dějepis: Stát, jeho formy, občanství, demokracie a diktatura.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>žák dovede jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích,</p>

které by měl mít občan demokratického státu.			třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí základní pojmy, • vysvětlí pojem právo, právní stát, uvede příklady právní ochrany a právních vztahů, • vysvětlí uspořádání právního řádu, druhy právních předpisů a vztahy mezi nimi, • vyjmenuje základní právní odvětví včetně základních pramenů práva, • vysvětlí proces přijetí zákona, • na konkrétních příkladech rozliší platnost a účinnost právních norem, • pracuje se sbírkou zákonů, • uvede příklady právních vztahů a jejich prvků, • vysvětlí rozdíl fyzické a právní osoby, • vysvětlí, kdy je občan způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost, • uvede příklady právní ochrany, • na konkrétních příkladech doloží, co vymezuje Ústava ČR a Listina základních práv a svobod • vyhledá v Ústavě ČR a Listině základních práv a svobod příslušné ustanovení, • charakterizuje subjekty státní moci a vysvětlí jejich funkci, • vyhledá na internetu informace o jednotlivých subjektech státní moci, • popíše soustavu soudů v ČR, • popíše činnost policie, soudů, advokacie a notářství, • vyhledá v občanském zákoníku příslušnou právní úpravu, • vysvětlí jednotlivé druhy vlastnictví a 	<p>2. Člověk a právo</p> <p>Základy práva</p> <ul style="list-style-type: none"> • stát a právo, spravedlnost, právní vědomí, právní stát; • právní řád; • systém práva, právo veřejné a soukromé; • právní normy, druhy, působnosti; • legislativní proces, sbírka zákonů, novelizace a derogace; • právní vztahy, právní skutečnosti, právní úkony, prvky právního vztahu; • právní ochrana občanů. <p>Ústavní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ústava ČR; • Listina základních práv a svobod; • moc zákonodárná, výkonná a soudní; • soustava soudů v ČR; • policie, advokacie, notářství. <p>Občanské právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem a prameny občanského práva; • práva věcná vlastnictví, • spoluvlastnictví; • právo duševního vlastnictví; • dědické právo; • odpovědnost za škodu; • druhy smluv, kupní, o dílo, nájemní; • občanské soudní řízení (pojem a prameny, účastníci, průběh, rozhodnutí, opravné prostředky). <p>Rodinné právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem, prameny; • manželství - vznik, vztahy mezi manželi, zánik; • vztahy mezi rodiči a dětmi, vyživovací povinnost; • náhradní rodinná výchova. 	36	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Ekonomika: Pracovní právo, obchodní právo, živnostenské právo, občanské závazkové právo.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Personální písemnosti: podání občanů, vady při plnění kupní smlouvy.</p> <p>Český jazyk a literatura: Pravopis, stylizace písemností.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>stát, politický systém, politika, morálka, svoboda, solidarita, právo pro všední den (potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život);</p> <p>komunikace, vyjednávání.</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>

<p>spoluvlastnictví,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede předpoklady dědictví a druhy dědění a vyhledá v občanském zákoníku právní úpravu dědění, • popíše, jaké závazky vyplývají z běžných smluv, • na příkladech rozliší podstatné a nepodstatné části smluv, • posoudí, kdy je možno odstoupit od smlouvy, • vysvětlí, jak správně postupovat při reklamaci, • popíše průběh občanského soudního řízení, • vyhledá příslušná ustanovení v zákoně o rodině, • vysvětlí práva a povinnosti mezi manželi a mezi rodiči a dětmi, • uvede, kde lze nalézt informací nebo pomoc v problémech z rodinného práva, • na konkrétním případě demonstuje konkrétní správní vztah, • na příkladu ukáže postup při jednání se státní správou a postup projednávání přestupků, • vyhledá příslušnou úpravu v trestním zákoně, • odliší trestný čin od přestupku, • vysvětlí protiprávní jednání a právní následky trestní odpovědnosti, • diskutuje o alternativních trestech, o problémech kriminality a vězeňství. 	<p>Správní řízení</p> <p>Trestní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem, členění, prameny; • trestní odpovědnost (trestné činy, přestupky); • tresty a ochranná opatření; • trestní řízení, orgány činné v trestním řízení; • specifika trestné činnosti mladistvých • kriminalita páchaná na dětech a mladistvých 		
---	--	--	--

Název vyučovacího předmětu:	SEMINÁŘ ZSV
Obor vzdělání:	63-41-M/02 obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	60

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Obecným cílem předmětu je výchova žáka k občanství v duchu demokracie a humanity, příprava žáka na aktivní občanský život v demokratické společnosti, pozitivní vliv na hodnotovou orientaci žáka, směřuje k tomu, aby si žák uvědomil, že jeho odpovědné jednání přináší nejen vlastní prospěch, ale i prospěch celé veřejnosti. Žák umí kriticky myslet, nenechá sebou manipulovat, dodržuje zákony a pravidla chování, respektuje práva a osobnost jiných lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, uvědomuje si význam vlastní kultury v rámci multikulturního soužití, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život, cíleně pracuje na přípravě k dalšímu studiu, aktivně se zajímá o politické a společenské dění u nás i ve světě. Žák se seznámí se společenskými, hospodářskými, politickými a kulturními aspekty současného života, s psychologickými, etickými a právními kontexty mezilidských vztahů, a především umí získané znalosti a dovednosti z těchto oblastí využít v praktickém životě.

Charakteristika učiva

Předmět se vyučuje jako volitelný ve 4. ročníku s dvouhodinovou dotací. Je určen především těm žákům, kteří se rozhodnou pro složení maturitní zkoušky ze společenskovedního základu (základní úroveň obtížnosti) a žákům, kteří si chtějí utvrdit a rozšířit znalosti a dovednosti pro další studium na vysokých školách. Předmět vybírá ze znalostí a dovedností ty, které se považují za základní občanskou gramotnost. Jde hlavně o schopnost užívat základní poznatky z výchovy k občanství pro řešení konkrétních situací běžného veřejného i soukromého života lidí.

Učivo obsahuje tyto tematické okruhy:

- Člověk ve společnosti (praktická psychologie, sociologie, filosofie a etika)
- Člověk a právo (oblast práva s důrazem na aplikovatelnost v praxi)
- Člověk a stát (participace žáka na chodu demokratické a občanské společnosti)
- Člověk a ekonomika (eko. souvislosti ovlivňující život občana, finanční gramotnost)
- Člověk v mezinárodním prostředí (základní orientace v mezinárodních organizacích, pochopení změn současného globalizujícího se světa)

Strategie výuky

Výuka je založena na aktivním přístupu žáků k danému tématu. Žáci se aktivně zapojují do řešení otázek praktického osobního a občanského života. Velmi důležitá je podpora demokratického klimatu třídy.

Metody výuky:

motivační - počáteční zjišťování znalostí, dovedností a postojů, demonstrace, pochvaly, simulace a řešení konfliktů a jiných situací běžného života;

fixační - opakování učiva ústní i písemné, domácí práce, rozhovor, diskuse, brainstorming;

expoziční - výklad, vysvětlování, referáty, práce s učebnicí, práce s denním tiskem, zápisy na tabuli, práce s prostředky výpočetní techniky;

Formy výuky:

frontální vyučování, skupinové vyučování, individuální (referáty, samostatné vyhledávání a zpracování informací)

Hodnocení výsledků žáka

Důraz je kladen na sebehodnocení výsledků práce, samostatné, správné a logické vyjadřování, kultivovanost verbálního projevu, jasné formulování vlastních stanovisek, konstruktivní diskusi, schopnost samostatně pracovat s textem.

Ústně bude žák zkoušen minimálně 1 x za pololetí, písemné zkoušení: minimálně 2 x za pololetí.

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji kompetencí:

k učení (ovládat různé techniky učení a mít k němu pozitivní vztah, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, pořizovat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení a zároveň přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí);

k řešení problémů (porozumět zadání úkolu, získat informace potřebné k řešení problému a navrhnout způsob řešení, volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušenosti a vědomosti nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi skupinová práce);

komunikativních (vhodně se vyjadřovat a prezentovat, souvisle formulovat své myšlenky, v písemné podobě přehledně a správně, aktivně se účastnit diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování);

personálních a sociálních (posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích, ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní, pracovat v týmu, přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, podněcovat práci v týmu vlastními návrhy na zlepšení práce, nezaujatě zvažovat návrhy druhých, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům);

občanských a kulturním povědomí (jednat odpovědně a samostatně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, uvědomovat si v rámci plurality a multikulturního soužití vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých, zajímat se o politické a společenské dění u nás a ve světě, chápat význam životního prostředí pro člověka, uznávat hodnotu života, tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu, podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah, jednat tak, aby chránil své zdraví, klást si v životě praktické otázky etického a filosofického charakteru);

k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám (mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám, zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze, umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech);

matematických (efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích);

využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi (pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, získávat informace z Internetu, pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích, uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní);

Uplatnění průřezových témat

- Občan v demokratické společnosti
- Člověk a životní prostředí
- Člověk a svět práce

- Informační a komunikační technologie

Mezipředmětové vztahy

- základy společenských věd
- informatika
- hospodářský zeměpis
- dějepis
- ekonomika
- makroekonomie
- finanční gramotnost
- daňový speciál
- český jazyk a literatura
- písemná a elektronická komunikace
- personální písemnosti
- základy přírodních věd

Přehled časové dotace:

Předmět	Počet hodin týdně				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Seminář ZSV	-	-	-	2	2

Realizace klíčových a odborných kompetencí rozpis učiva

Seminář ZSV - 4. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 60)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje etapy ontogeneze, • uvede příklad projevu psychických vlastností v životních situacích, • charakterizuje proces socializace, • uvede příklad sociálních rolí, • rozliší na příkladech druhy komunikace, • charakterizuje funkci a druhy rodiny, • diskutuje o významu učení, práce, volného času, • identifikuje jednotlivé společenské vědy, • objasní pojem sociální struktura a charakterizuje strukturu české společnosti, • identifikuje diskriminaci a netoleranci, • charakterizuje sociálně patologické jevy, • rozpozná na příkladu mediálního sdělení fakta od názorů, • charakterizuje na příkladu úlohu svědomí, viny, morálky, mravnosti či volního jednání v lidském životě, • rozliší na příkladech autonomní a heteronomní morálku. 	<p>1. Člověk ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedinec ve společnosti, • vztahy, partnerství a rodina, • vzdělávání a seberealizace, • život v současné společnosti, • média a život v medializovaném světě, • etika v životě člověka. 	16	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd: Člověk v lidském společenství.</p> <p>Ekonomika: Ekonomická funkce rodiny.</p> <p>Základy přírodních věd: Ontogeneze, přírodní a syntetické drogy.</p> <p>Písemná a elektronická komunikace: Význam komunikace, osobní korespondence.</p> <p>Personální korespondence.</p> <p>Dějepis: Modernizovaná společnost a jedinec.</p> <p>Hospodářský zeměpis: Socioekonomická sféra, sociální problémy lidstva.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Člověk a životní prostředí</p> <p>objasní pojmy osobnost, sociální prostředí, rozvoj osobnosti;</p> <p>uvědomuje si rizikové faktory ovlivňující zdraví;</p> <p>partnerské vztahy, uvědomuje si význam sexuality a zrádnost promiskuity;</p> <p>charakterizuje rizikové chování a kriminalitu.</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>komunikuje, vyjednává a řeší konflikty;</p> <p>charakterizuje společnost její různé členy a společenské skupiny;</p> <p>chápe pojmy tolerance a</p>

			<p>solidarita;</p> <p>žák dovede jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení.</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>žák se orientuje v soustavě školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy;</p> <p>žák je motivován k aktivnímu prac. životu a k úspěšné kariéře.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymezí základní pojmy, • uvede základní fáze legislativního procesu v ČR, • ovládá základní klasifikaci systému práva, • na příkladech rozliší důležitá právní odvětví, • charakterizuje právní subjektivitu, • rozliší podstatu fyzické a právnické osoby, • na příkladech rozliší smlouvy občanského, obchodního a pracovního práva, • rozliší občanské a trestní řízení, • rozliší hlavní náplň vybraných právnických profesí, • vysvětlí význam a postavení Ústavního soudu, • charakterizuje strukturu systému obecných soudů a Nejvyššího správního soudu. 	<p>2. Člověk a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem práva, • právo jako systém, • právo v praxi, • právní ochrana. 	14	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd: Člověk a právo.</p> <p>Ekonomika: Živnostenské, pracovní, obchodní, občanské právo.</p> <p>Písemná a elektronická komunikace: Obchodní korespondence.</p> <p>Personální písemnosti: jednoduché právní písemnosti, podání občanů.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>žák ovládá potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě Internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a</p>

			dále je zpracovává.
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší znaky demokratického a totalitního státu, • identifikuje příklady dezintegrace a integrace států ve 20. století, • popíše dělbu moci v demokratických státech, • rozliší pravomoc a náplň činnosti hlavních subjektů moci v ČR, • na příkladech rozpozná, o jaká lidská práva se jedná, • identifikuje významné organizace a hnutí ochraňující lidská práva, • na konkrétních příkladech rozpozná základní politické ideologie, • uvede formy politické participace, • interpretuje výsledky voleb, • rozliší volební systémy, • rozliší státní správu a samosprávu, • uvede na příkladech, jak se mohou občané podílet na samosprávě obce, • rozpozná občanské organizace a uvede na příkladech možnost aktivního zapojení jedince do občanské společnosti. 	<p>3. Člověk a stát</p> <ul style="list-style-type: none"> • demokracie a totalita ve 20. století, • stát, • ústavní systém ČR, • lidská práva, • politické subjekty, • volby a volební systémy, • státní správa a samospráva, • občanská participace. 	14	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd: Člověk jako občan.</p> <p>Dějepis: Stát, jeho formy, občanství, demokracie a diktatura.</p> <p>Hospodářský zeměpis: Geopolitická situace, sociální problémy lidstva.</p> <p>Český jazyk a literatura: Masová média.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Průřezové téma:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>žák dovede jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;</p> <p>žák má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku, je připraven klást si základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;</p> <p>žák hledá kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a je kriticky tolerantní.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě Internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informačními servery státních orgánů, 	<p>4. Člověk a ekonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnikání a zaměstnání, • peníze a osobní finance, 	8	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Ekonomika: živnostenské, pracovní, obchodní právo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá řešení různých životních situací, • pracuje s informacemi z obchodního a živnostenského rejstříku, • orientuje se v nabídkách pracovních míst a posoudí, zda splňuje předpoklady pro jejich vykonávání, • orientuje se v situaci ztráty zaměstnání, • porovná na konkrétních příkladech výhody a rizika zaměstnání a podnikání, • sestaví rodinný rozpočet, • navrhne efektivní využití volných finančních prostředků, • navrhne řešení nedostatku finančních prostředků, • orientuje se v nabídkách bank a ostatních finančních institucí, • objasní na příkladech, jak občan přispívá do státního rozpočtu a co z něho získává, • popíše systém státní sociální politiky, • posoudí na příkladu, které možnosti sociálních dávek lze využít. 	<ul style="list-style-type: none"> • národní hospodářství. 		<p>Finanční gramotnost: majetek a jeho nabývání, pojištění, spoření, rodinný rozpočet, pojišťovnictví a bankovníctví.</p> <p>Makroekonomie: hospodářská politika, sociální politika státu daňová soustava, národní hospodářství.</p> <p>Základy společenských věd: Člověk v lidském společenství.</p> <p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě Internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>žák se orientuje v hospodářské struktuře regionu, hodnotí své předpoklady pro výkon práce, seznámí se s alternativním profesním uplatněním po absolvování studovaného oboru;</p> <p>zorientuje se ve službách zaměstnanosti.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná hlavní mezinárodní organizace, • určí cíle a strukturu OSN, NATO, EU, Rady Evropy, • rozpozná členské země EU, • orientuje se v dopadech začlenění ČR do EU a do schengenského prostoru, • uvede na příkladu, jak lze realizovat zásady 	<p>5. Člověk v mezinárodním prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • mezinárodní organizace, • soudobý svět. 	<p>8</p>	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd: Soudobý svět.</p> <p>Dějepis: Novověk, vztahy mezi velmocemi poválečné uspořádání Evropy a světa, OSN, globální problémy.</p> <p>Hospodářský zeměpis: Sociální problémy lidstva, světové organizace, krizové oblasti.</p>

<p>udržitelného rozvoje v běžném životě,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná na konkrétním příkladu dopady globalizace na život občanů, • diskutuje o rozvojové spolupráci a humanitární pomoci. 		<p>Informatika: Získávání dat, zpracování dat prostřednictvím výpočetní techniky.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p> <p>žák je ochoten se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch lidí v jiných zemích a na jiných kontinentech.</p> <p>Člověk a životní prostředí</p> <p>žák vyjadřuje a zdůvodňuje své názory týkající se řešení problematiky životního prostředí a působí pozitivně na postoje druhých lidí.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informac z celosvětové sítě Internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
--	--	--

Název vyučovacího předmětu:	ÚČETNÍ SOFTWARE
Obor vzdělání:	63-41-M/02 obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	60

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Předmět Účetní software obsahuje systém vzájemně propojených poznatků z odborných předmětů doplněných poznatkem ze všeobecně vzdělávacích předmětů ze všech ročníků studia. Uzavírá výuku odborných předmětů praktickou aplikací poznatků a jejich vzájemným propojením do ucelené soustavy. Rozvíjí zejména odborné kompetence:

- využívat poznatky z odborných předmětů, z předmětů všeobecně vzdělávacích a vytvářet z nich komplexní dovednosti,
- aplikovat osvojené poznatky při řešení komplexních úloh,
- řešit konkrétní situace vyplývající z potřeb praxe,
- vytvářet návyk efektivně využívat výpočetní techniku a další prostředky informačních a komunikačních technologií,
- obsluhovat ekonomický software,
- ověřovat vždy fungování ekonomických programů, logicky kontrolovat výstupy získané zpracováním dat prostřednictvím počítače,
- dovednost vyhotovovat doklady, používat účetní doklady a zpracovávat je pomocí softwaru,
- dovednost zpracovávat agendy podniku na počítači, orientovat se v účetních výkazech a dalších písemnostech, které jsou výstupem zpracování dat.

Charakteristika učiva

Předmět je zařazen do 4. ročníku studia v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Učivo: platební styk, materiálové zásoby, dlouhodobý majetek, zúčtovací vztahy, personální činnosti, účetní uzávěrka a závěrka.

Strategie výuky

Základní metody práce: Opakování a upevňování získaných poznatků, aplikace vědomostí a dovedností žáků při konkrétním zpracování dat, provádění účetních zápisů prostřednictvím softwaru, práce s počítačem, využití techniky a internetu. Rozvoj praktických dovedností při řešení úkolů vyplývajících z běžné ekonomické praxe podniku.

Cíl výuky:

- Maximální samostatnost žáků při řešení úkolů z ekonomické praxe,
- schopnost řešit praktické úkoly,
- účtovat s využitím ekonomického softwaru, využívat další software,
- odpovědnost žáka za výsledek zpracování dat,
- práce s reálnými doklady z praxe, orientace v dokladech, tvorba vlastních dokladů a dalších písemností potřebných pro řízení podniku,
- motivace žáka ve vztahu k praxi a využití vědomostí a dovedností získaných ve škole.

Hodnocení výsledků žáků

Diagnostika práce žáků v hodinách na základě pozorování a chování žáků při výuce, hodnocení správného vyjadřování.

Písemné zkoušení formou testů, kratších prací a řešením jednotlivých úkolů s využitím počítače.

Komplexní práce 2x za pololetí ověřující zvládnutí praktických úkolů.

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

Komunikativní kompetence

- práce v týmu, včasné plnění úkolů,
- aktivní zájem o politické a ekonomické dění ve společnosti,
- akceptování hodnocení vlastní práce.

Kompetence k učení

- včasné plnění úkolů, estetická úprava písemností,
- kritické myšlení, vytváření vlastního názoru, obhájení vlastního názoru,
- přesná práce s daty, interpretace výsledků.

Kompetence k řešení problémů

- odpovědnost za výsledky práce,
- reakce na situaci v praxi,
- komplexní přístup k řešení úkolů.

Personální a sociální kompetence

- odpovědné jednání, samostatnost v práci, aktivita,
- návyk týmové práce, řízení skupiny lidí.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- respektování autorských práv při používání softwaru,
- řešení konkrétních rozhodovacích situací v praxi.

Občanské kompetence

- dodržování zákonů a pravidel chování, zjišťování věrohodnosti informací,
- aktivní zájem o politické a ekonomické dění ve společnosti.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- práce se softwarem a výpočetní technikou,
- využití internetu a dalších sdělovacích prostředků,
- práce s daty.

Mezipředmětové vztahy

- ekonomika,
- účetnictví,
- písemná a elektronická komunikace,
- právo,
- estetická výchova,
- matematika

Přehled časové dotace

(hodin týdně)

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Účetní software	-	-	-	2

Realizace klíčových a odborných kompetencí

Účetní software - 4. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 60)

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje podstatu práce ve firmě, právní formu podnikání, řízení, - zadá agendu do počítače, ověří správnost dat získaných z databáze, - založí pokladnu a bankovní účty, adresáře a sklady. 	1. Založení agendy souvislého příkladu ve zvoleném programu.	4	Ekonomika, účetnictví: Právní formy podnikání, bankovní účty, pokladna. Informační a komunikační technologie: Práce s daty, software, databáze programu, zálohování dat.
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s ekonomickým softwarem, - zpracuje podle podkladů příjmové a výdajové pokl. doklady, vyhotoví a zhodnotí pokladní knihu, zpracuje pokladní skontro a vyúčtuje inventarizační rozdíl, - vyhotoví platební doklady, posoudí, jakými doklady platit v různých situacích, zhodnotí použité platební prostředky, platební schopnost podniku, - provede bezhotovostní platby, zaúčtuje podle výpisu z účtu běžného i devizového. 	2. Platební styk: hotovostní, bezhotovostní. Pokladna, pokladní doklady, ceniny, valutová pokladna, pokladní kniha. Pokladní skontro. Směnky, šeky. Modul pokladna, banka v programu.	10	Ekonomika, účetnictví: Platební styk, účtování v pokladně a na bankov. účtech. Směnky, šeky. Průřez. téma FG: Peníze, způsoby placení, cenné papíry peněžního trhu.
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vyhotoví faktury přijaté a vydané, - zpracuje faktury přijaté, zpracuje DPH v návaznosti na daňové přiznání, - posoudí možnost odpočtu DPH, - zaúčtuje faktury přijaté a vydané v cizí měně, provede zdanění dodávky z EU i z dovozu, - zaúčtuje úhrady faktury z devizového účtu, - zpracuje objednávky, - posoudí vznik kurzového rozdílu při úhradách faktur v cizí měně, 	3. Zúčtovací vztahy Faktury přijaté, faktury vydané. Faktury za intrakomunitární dodávky, faktury za dodávky ze třetích zemí. Faktury vydané v cizí měně. Zdanění dodávek. Modul fakturace v programu.	6	Ekonomika, účetnictví: Pohledávky a závazky, cizí měny, kurzové rozdíly, DPH . Průřezová témata: FG Ceny, tvorba ceny, cenotvorná funkce DPH, kalkulace.

<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje situaci v měnové politice podle pohybu kurzu, - pracuje v subsystému faktury v programu. 			
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší sklady materiálu a zásob vlastní výroby, - vyhotoví a zaúčtuje příjemky a výdejky, - posoudí vliv vedlejších nákladů pořízení na cenu materiálových zásob, - zhodnotí rozdíly v cenách výrobků, nedokončené výroby a polotovarů vl. výroby na skladě a pro prodej, - zaúčtuje tržby z prodeje výrobků, prací a služeb a úbytek výrobků podle správných dokladů, které vytvoří, - vede evidenci zásob způsobem A i B. 	<p>4. Zásoby</p> <p>Materiálové zásoby, zásoby vlastní výroby.</p> <p>Způsoby evidence zásob.</p> <p>Oceňování a účtování zásob.</p> <p>Doklady pro účtování. Výpočty potřebného materiálu.</p> <p>Modul sklady v programu.</p>	12	<p>Ekonomika: Zásobovací činnosti, plánování zásob, řízení zásob.</p> <p>Kupní smlouvy na dodávky výrobků.</p> <p>Účetnictví: Účtování zásob, oceňování.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhotoví karty DM, sestaví odpisový plán, posoudí vhodnost odpisování a dopad na hospodaření, - provede vyřazení majetku, zhodnotí dopady na výsledek hospodaření, - posoudí výsledek inventarizace dl. majetku, - účtuje v subsystému majetek v programu. 	<p>5. Dlouhodobý majetek</p> <p>Rozlišení majetku, struktura, doklady, evidence. Technické zhodnocení, leasing. Finanční dopady leasingu a pořízení dlouhodobého majetku.</p> <p>Financování. Modul majetek v programu.</p>	12	<p>Ekonomika: Struktura DM, financování, využití.</p> <p>Účetnictví: Evidence majetku, odpisování.</p> <p>ICT: Využití softwaru.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posoudí strukturu mzdy, rozliší mzdu a plat, - pracuje s předpisy pro odměňování, - pracuje se zákonem o DP fyzických osob, - vypočte a zaúčtuje mzdu, zdravotní a sociální pojištění, provede zdanění - záloha, vyúčtování. 	<p>6. Personální činnosti</p> <p>Právní úprava, struktura mzdy, plat.</p> <p>Daň z příjmů FO ze závislé činnosti. Zdravotní a sociální pojištění. Modul mzdy v programu.</p>	10	<p>Ekonomika: Odměňování za práci, daně z příjmů, zdravotní a sociální pojištění.</p> <p>Účetnictví: Účtování mezd, doklady, podklady.</p> <p>Průřez. téma FG: Mzda hrubá a čistá, zdroj příjmů domácností.</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provádí soustavně kontrolu zaúčtovaných údajů, - posuzuje vazby mezi subsystémy v souvislém 	<p>7. Účetní uzávěrka a závěrka</p> <p>Účetní uzávěrka, účetní závěrka. Souvislý příklad - uzávěrka, závěrka.</p> <p>Výpočet DP právnických osob. Účtování DP.</p>	6	<p>Ekonomika: Finanční analýza, finanční zdroje. Daň z příjmů PO, DPH.</p> <p>Účetnictví: Účetní uzávěrka a závěrka.</p>

<p>příkladu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odvozuje uzávěrkové operace v jednotlivých subsystémech, - posoudí problematiku účetní uzávěrky v účetnictví a v programu, - uzavře jednotlivé subsystémy (moduly), - posoudí dopady jednotlivých operací na výsledek hospodaření, - zaúčtuje závěrkové operace v programu, - posoudí dopad změn kurzu při operacích v cizí měně, - provede kalkulaci daně z příjmů, vypočte a zaúčtuje daň z příjmů PO, - rozliší formy VH, hrubý a čistý zisk, - provede účetní závěrku; - posoudí vazby mezi výsledovkou a rozvahou, - provede rozbor rozvahy jako výkazu obsahujícího informace o finanční situaci, - provede rozbor daňového přiznání k DP právnických osob a daňového přiznání k DPH. 	<p>Účetní výkazy. Modul účetnictví.</p>		
---	---	--	--

Realizace klíčových a odborných kompetencí - Rozpis učiva

Cvičení z matematiky - 3. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 64)

Učebnice:

Petáková, J.: Matematika příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy, Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro střední školy

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem výrok, jednoduchý a složený výrok, používá výrokové operace, přiřadí pravdivostní hodnotu výroku a složenému výroku, sestaví tabulky pravdivostních hodnot, určí pravdivostní hodnotu negace složených výroků, interpretuje a formuluje věty s využitím logických spojek a kvantifikátorů, -používá množinovou terminologii, provádí množinové operace, používá teoretické znalosti při řešení praktických úloh, používá absolutní hodnot, zapiše a znázorní interval, provádí operace s intervaly, určí prvky kartézského součinu množin početně i graficky. 	<p>1. Výroková logika a teorie množin</p> <ul style="list-style-type: none"> výrok, jeho pravdivostní hodnota, negace výroku, složené výroky, výrokové formy, negace složených výroků druhy množin a jejich určení, množinové operace, absolutní hodnota reálného čísla, kartézský součin množin. 	6	<p>CJL KOM EKO ICT UCE</p> <p><i>Souvislosti s logickým myšlením a komunikací při správném vyjadřování a argumentaci, ekonomickými předměty při rozhodování a řešení problémů, kombinatorikou, pravděpodobností, statistikou, programováním, v matematice se všemi oblastmi.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vypočítá číselnou hodnotu výrazu, provádí operace s mnohočleny, lomenými výrazy, určí definiční obor výrazu, užívá vzorců, provádí početní operace 	<p>2. Algebraické výrazy, mocniny a odmocniny</p> <ul style="list-style-type: none"> úpravy složitějších algebraických výrazů s mnohočleny, lomených výrazů, mocniny s celým i racionálním exponentem, výrazy s odmocninami, vyjádření neznámé ze vzorce. 	8	<p>FYZ CHE BIO EKO UCE</p> <p><i>Souvislosti s dosazováním hodnot do vzorců a výrazů ve všech přírodovědných a</i></p>

<p>s mocninami a odmocninami,</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjádří neznámou z výrazu. 			<p>odborných předmětech, se všemi oblastmi matematiky.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určí definiční obor rovnice, řeší rovnice a nerovnice, užije rovnic a jejich soustav při řešení slovních úloh, řeší graficky soustavu dvou lineárních rovnic pro dvě neznámé, lineárních nerovnic, kvadratické rovnice a nerovnice, rozlišuje ekvivalentní a neekvivalentní úpravy, řeší rovnice s parametry. 	<p>3. Rovnice, nerovnice a jejich soustavy</p> <ul style="list-style-type: none"> lineární a kvadratické rovnice a nerovnice, rovnice s absolutními hodnotami, s parametrem, iracionální rovnice, nerovnice ve tvaru součinu a podílu, soustavy lineárních rovnic a nerovnic, lineární a kvadratické rovnice, kvadratických rovnic, slovní úlohy, grafické řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav. 	10	<p>FYZ CHE BIO EKO UCE INT</p> <p><i>Souvislosti s většinou odborných předmětů při řešení praktických úloh, v přírodovědných předmětech, s výpočetní technikou, v matematice se všemi oblastmi.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> správně užívá planimetrické pojmy, užívá s porozuměním polohové a metrické vztahy mezi rovinnými útvary, rozlišuje konvexní a nekonvexní útvary, používá jejich vlastnosti, při řešení úloh správně používá množiny bodů dané vlastnosti, aplikuje poznatky o shodnosti a podobnosti v úlohách konstrukční geometrie. 	<p>4. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> základní planimetrické pojmy, polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarů, obsahy, obvody a vlastnosti rovinných obrazců, shodná zobrazení, podobnost, množiny bodů dané vlastnosti, konstrukční úlohy. 	12	<p>FYZ ZEM</p> <p><i>Souvislosti s geografii, výpočetní technikou, v matematice s goniometrií, stereometrií, vektorovou algebrou, analytickou geometrií.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> definuje funkci, určí definiční obor a obor hodnot, hodnotu funkce v určitém bodě, průsečíky funkce se souřadnými osami, rozhodne, zda je funkce sudá, lichá, prostá, periodická, určí funkci inverzní a sestrojí její graf, sestaví tabulku a sestrojí graf v kartézské soustavě souřadnic, rozlišuje jednotlivé druhy 	<p>5. Funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf a vlastnosti funkce, lineární funkce, konstantní funkce funkce s absolutní hodnotou, nepřímá úměrnost, lineární lomená funkce. 	16	<p>EKO UCE INT FYZ CHE BIO OBN ZEM</p> <p><i>Souvislosti s odbornými a přírodovědnými předměty, výpočetní technikou, v dalších předmětech při čtení</i></p>

funkcí, • určí předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce, • aplikuje znalosti o absolutní hodnotě u funkcí s absolutními hodnotami.			z grafů a tabulek.
Žák • rozliší druhy posloupností, jejich vlastností, • vysvětlí pojem limity posloupností, • užívá věty o limitách posloupností k jejich výpočtu.	6. Limita posloupnosti • posloupnosti, jejich druhy, způsoby zadání, • limita posloupnosti, • věty o limitách posloupností, • užití limit posloupností.	4	FYZ EKO UCE INT <i>Souvislosti s ekonomickými předměty, výpočetní technikou, v matematice s funkcemi, s rovnicemi a jejich soustavami, algebraickými výrazy.</i>
	7. Písemné práce a jejich opravy	8	

Cvičení z matematiky - 4. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 60)

Učebnice:

Petáková, J.: Matematika příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy, Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro střední školy

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Žák • rozlišuje číselné obory a provádí základní početní operace s čísly, • používá absolutní hodnotu reálného čísla, zapíše a znázorní interval, • počítá se zlomky, desetinnými čísly, využívá dělitelnost, společný násobek, rozklad na prvočísla, • používá různé zápisy reálného čísla, číselnou osu • řeší praktické úlohy s využitím procentového počtu, • využívá trojčlenku, přímou a nepřímou úměrnost poměr, • efektivně provádí výpočty, užívá kalkulátor,	1. Číselné obory • číselné obory (R, Q, I, Z, N), • absolutní hodnota reálného čísla, • početní operace s racionálními čísly, • intervaly jako číselné množiny, • užití procentového počtu, • mocniny s celým exponentem, • druhá odmocnina, • algebraické výrazy, vzorce druhé mocniny součtu a rozdílu, rozdíl čtverců.	4	Základy přírodních věd EKO <i>Souvislosti s logickým myšlením a komunikací při správném vyjadřování a argumentaci, ekonomickými předměty při rozhodování a řešení problémů, kombinatorikou, pravděpodobností, statistikou, programováním.</i> <i>Průřezové téma občan v demokratické společnosti - komunikace, orientace v mediálních obsazích, člověk a svět práce - práce s informacemi.</i> <i>Souvislosti s dosazováním hodnot do vzorců a výrazů ve všech přírodovědných a</i>

<ul style="list-style-type: none"> • odhaduje a zaokrouhluje výsledky, • provádí operace s mocninami a odmocninami, • uvede vztah mezi mocninou s racionálním exponentem a odmocninou, • kombinuje pravidla pro počítání s mocninami a odmocninami při řešení úloh, • částečně odmocňuje, • usměrní zlomky, • interpretuje zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ pro vyjádření velkých i malých čísel a demonstruje použití v jiných oborech. 			<p><i>odborných předmětech, převody jednotek, výpočty úroků, poplatků a daní v ekonomických předmětech, se všemi oblastmi matematiky.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje typy výrazů, • vypočítá číselnou hodnotu výrazu, • vyjádří neznámou z výrazu, • vysvětlí pojem mnohočlen, • provádí početní operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení, dělení, rozklad na součin), • odvodí a zná základní vzorce, rozhodne o jejich použití při úpravách lomených výrazů, • provádí operace s lomenými výrazy (sčítání, odčítání, násobení, dělení, rozšiřování, krácení), • určuje definiční obor výrazu, • využívá znalosti o mocninách a odmocninách, • chápe význam algebraických výrazů a jejich využití v praxi. 	<p>2. Algebraické výrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazy s proměnnými, • počítání s mnohočleny, • úpravy výrazů s využitím vzorců, • početní operace s lomenými výrazy. 	<p>4</p>	<p>Základy přírodních věd EKO</p> <p><i>Souvislosti s dosazováním hodnot do vzorců a výrazů ve všech přírodovědných a odborných předmětech, se všemi oblastmi matematiky.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy s využitím 	<p>3. Rovnice a nerovnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou, 	<p>4</p>	<p>ZPV</p> <p><i>Souvislosti s většinou odborných předmětů při řešení praktických úloh,</i></p>

<p>ekvivalentních úprav,</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí souvislosti mezi lineární funkcí a lineární rovnicí, rozhodne o výběru vhodné metody při řešení soustav lineárních rovnic, provede rozbor počtu řešení rovnice, nerovnice, soustavy rovnic, aplikuje znalosti o absolutní hodnotě, úpravách výrazu při řešení lineárních rovnic, nerovnic a jejich soustav, převádí jednoduché reálné situace do matematických zápisů, pracuje s matematickým modelem a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě, rozlišuje úplnou a neúplnou kvadratickou rovnici, rozhodne o metodě řešení, zná vzorec pro řešení úplné kvadratické rovnice, rozhodne o počtu řešení na základě hodnoty diskriminantu, uvede vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice a použije jich při řešení úloh, převede kvadratický trojčlen na součin lineárních činitelů, použije vzorců pro druhou mocninu dvojčlenu při řešení iracionálních rovnic, rozlišuje úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní, obhájí řešení iracionální rovnice na základě provedené zkoušky, využívá získaných poznatků při matematizaci reálných situací, aplikuje poznatky o kvadratických rovnicích a funkcích při řešení kvadratických nerovnic. řeší exponenciální rovnice, jednoduché nerovnice, soustavy rovnic, 	<ul style="list-style-type: none"> lineární rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou, lineární rovnice a nerovnice s neznámou ve jmenovateli, soustavy lineárních rovnic o dvou neznámých, soustavy lineárních nerovnic s jednou neznámou, rovnice a nerovnice v součinném a podílovém tvaru, iracionální lineární rovnice, slovní úlohy a úlohy z praxe, kvadratické rovnice úplné a neúplné a jejich řešení, rozklad kvadratického trojčlenu, vztah mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice, kvadratické nerovnice, soustavy kvadratické a lineární rovnice se dvěma neznámými, slovní úlohy. 		<p>v přírodovědných předmětech, s výpočetní technikou, v matematice se všemi oblastmi. <i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, materiálové a energetické zdroje, člověk a svět práce - práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování, komunikace.</i></p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • užívá logaritmu a jeho vlastností při řešení úloh, • aplikuje poznatky z funkcí při řešení nerovnic, • řeší logaritmické rovnice, jednoduché nerovnice, soustavy rovnic, • řeší goniometrické rovnice, jednoduché nerovnice, soustavy rovnic, • aplikuje poznatky o vztazích mezi goniometrickými funkcemi při řešení rovnic a nerovnic. 			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní pojem funkce, • popíše funkční závislosti, • chápe funkci jako závislost dvou veličin, • určí definiční obor a obor hodnot, hodnotu funkce v určitém bodě, průsečíky funkce se souřadnými osami, • sestrojí graf v kartézské soustavě souřadnic, • umí sestavit tabulku a načrtnout graf, • čte z grafu funkce, • rozliší konstantní a lineární funkci, nepřímou úměrnost, • určí předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce, • určí kvadratickou funkci, definiční obor a obor hodnot, vlastnosti, • sestrojí graf kvadratické funkce, • vysvětlí význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, • určí bod, ve kterém funkce nabývá extrému, • stanoví průsečíky kvadratické funkce se souřadnými osami, • určí vlastnosti a graf exponenciální funkce, • řeší exponenciální rovnice, • vyjádří předpis inverzní funkce, sestrojí její graf, • použije znalosti o inverzní 	<p>4. Funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce, • vlastnosti funkcí, • lineární funkce, konstantní funkce • nepřímá úměrnost, • kvadratická funkce, definiční obor, obor hodnot, graf a vlastnosti funkce, • exponenciální funkce, • exponenciální rovnice, • inverzní funkce, • logaritmická funkce, • logaritmus, věty pro počítání s logaritmy, • logaritmické rovnice, • definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku, • řešení pravoúhlého trojúhelníku, • goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy, • vztahy mezi goniometrickými funkcemi. 	<p>4</p>	<p>EKO ZPV</p> <p><i>Souvislosti s odbornými a přírodovědnými předměty, výpočetní technikou, v dalších předmětech při čtení z grafů a tabulek, v matematice s analytickou geometrií, dalšími funkcemi.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, materiálové a energetické zdroje, člověk a svět práce - práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování.</i></p>

<p>funkci k definování funkce logaritmické pomocí funkce exponenciální,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestrojí graf logaritmické funkce, určí definiční obor, obor hodnot, vlastnosti, • umí vypočítat logaritmus čísel, využívá logaritmů o různých základech, • definuje přirozený a dekadický logaritmus, • používá vzorce pro výpočty s logaritmy, • vyčíslí logaritmus pomocí kalkulátoru, • řeší logaritmické rovnice, • definuje goniometrické funkce v pravouhlém trojúhelníku, • vypočítá přesně hodnoty goniometrických funkcí na kalkulátoru, • definuje goniometrické funkce obecného úhlu, • načrtne grafy jednotlivých funkcí a určí jejich vlastnosti. 			
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje znalosti o funkcích při řešení úloh o posloupnostech, • určí posloupnost výčtem prvků, vzorcem pro n-tý člen, rekurentně, graficky, • rozhodne o vlastnostech posloupností, • rozliší aritmetickou a geometrickou posloupnost, • prokáže znalost vzorců pro aritmetickou a geometrickou posloupnost, rozhodne o jejich použití při řešení úloh, • provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí a orientuje se v základních pojmech finanční matematiky. 	<p>5. Posloupnosti a finanční matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem posloupnosti a její určení, vlastnosti • aritmetická posloupnost, • geometrická posloupnost, • užití posloupností v úlohách ekonomického charakteru, • finanční matematika. 	<p>4</p>	<p>EKO - časové řady ve statistice.</p> <p><i>Souvislosti s ekonomickými předměty, výpočetní technikou, v matematice s funkcemi, s rovnicemi a jejich soustavami, s exponenciálními a logaritmickými rovnicemi.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a životní prostředí - závislost mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, člověk a svět práce - finanční gramotnost, práce s informacemi, mzda, odpovědné rozhodování, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s daty, vyhledávání, vyhodnocení a využívání informací.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní druhy rovinných obrazců, určí jejich obvod a obsah, • využívá vlastností 	<p>6. Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rovinné obrazce, • vlastnosti, obvod a obsah trojúhelníků, • vlastnosti, obvod a obsah 	<p>4</p>	<p>ZPV ZEM</p> <p><i>Souvislosti s geografii, výpočetní technikou,</i></p>

<p>rovinných útvarů při řešení úloh,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje využití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků, Euklidovy věty, Pythagorovu větu, sinovou a kosinovou větu a definice goniometrických funkcí v početních úlohách a úlohách z praxe, • využívá vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních úlohách, • aplikuje získané dovednosti při řešení úloh z praxe, • využívá vlastností shodných zobrazení (osová, středová souměrnost, posunutí a otočení). 	<p>mnohouhelníků,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kruh, kružnice a jejich části vlastnosti, obvod a obsah, • shodnost a podobnost trojúhelníků, • shodná zobrazení, • Euklidovy věty, Pythagorova věta. 		<p>v matematice s goniometrií, stereometrií, vektorovou algebrou, analytickou geometrií.</p> <p><i>Průřezové člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s grafy, obrázky a daty.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší jednotlivá tělesa, • určuje povrch a objem základních těles s využitím funkčních vztahů, planimetrie a trigonometrie, • řeší praktické stereometrické úlohy. 	<p>7. Stereometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní stereometrické pojmy, • povrch a objem těles (hranol, válec, jehlan, kužel, komolý jehlan, komolý kužel, koule a její části). 	<p>4</p>	<p>ZPV</p> <p><i>Souvislosti s výpočetní technikou při tvorbě algoritmů a grafických programů, v přírodovědných předmětech, v estetice a stavebních prvcích, v matematice s planimetrií, trigonometrií, zobrazení, analytickou geometrií.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie - práce s grafy, obrázky a daty.</i></p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá vztahy pro počet variací a permutací bez opakování a s opakováním, kombinací bez opakování, • počítá s faktoriály a kombinačními čísly, • využívá vlastnosti kombinačních čísel, • charakterizuje náhodný pokus a náhodný jev, • rozliší jev jistý a nemožný, opačný, • vysvětlí vztah mezi relativní četností a 	<p>8. Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> • variace a permutace s opakováním a bez opakování, • faktoriál, • kombinace bez opakování, • vlastnosti kombinačních čísel, • náhodný pokus, náhodný jev, • četnost a pravděpodobnost náhodného jevu, • pravděpodobnost sjednocení, průniku jevů, • statistický soubor, jednotka, znak, • absolutní a relativní četnost, • charakteristiky polohy a variability. 	<p>4</p>	<p>EKO - logické myšlení výpočty, využití statistických metody.</p> <p><i>Souvislosti s odbornými předměty, společenskovedními při čtení a zpracování statistických údajů, s výpočetní technikou, v matematice s funkcemi, algebraickými výrazy, rovnicemi, odmocninami, teorií množin.</i></p> <p><i>Průřezové téma člověk a svět práce - práce s informacemi, komunikace, informační a komunikační technologie -</i></p>

Učební osnovy

Matematické vzdělávání

Cvičení z matematiky

pravděpodobnosti náhodného jevu, • vybere vhodný vztah pro řešení úloh z praxe, vyčíslí pravděpodobnost, • charakterizuje základní statistické pojmy, • vysvětlí a užívá aritmetický a vážený průměr, modus, medián, rozptyl, směrodatnou odchylku při řešení úloh z praxe.			<i>práce s daty.</i>
	9. Závěrečné opakování učiva SŠ	16	
	10. Písemné práce a jejich opravy	12	

Název vyučovacího předmětu:	PRÁVO
Obor vzdělání:	63-41-M/02 obchodní akademie
Forma vzdělání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	64 (2 hod. týdně)

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Předmět Právo

- je volitelný předmět, který rozšiřuje odborné a společenskovědní vzdělání,
- rozvíjí a doplňuje znalosti získané ve společenskovědních a odborných ekonomických předmětech,
- učí žáky aplikovat poznatky z ekonomiky a práva při řešení ekonomických problémů,
- vede žáky k získávání a využívání ekonomických a právních informací,
- učí žáky samostatně vyhledávat informace, správně je interpretovat a využívat,
- vede ke sledování aktuálního dění, především legislativního procesu,
- žáci se učí orientovat v základních pramenech práva ústavního, občanského, obchodního, živnostenského, pracovního, trestního, rodinného, správního.
- vede žáky k dodržování právních norem,
- poskytuje přehled o systému práva a právním řádu ČR, utváří právní vědomí na potřebné úrovni,
- učí žáky samostatně myslet, analyzovat problémy, hledat řešení a přijímat rozhodnutí.

Charakteristika učiva

Učivo je rozvrženo do jednotlivých tematických celků podle právních odvětví. Obsahem učiva jsou základy právních vědomostí potřebné pro orientaci v právních normách a právním systému České republiky a pro aplikaci na typické situace. Předmět taktéž přispívá k přípravě žáků na přijímací řízení a studium na vysokých a vyšších odborných školách.

V hodinách Práva budou využívány klasické i moderní metody a formy výuky:

- základní metodou je výklad a vysvětlování témat s doplněním o individuální práci s elektronickou podobou zákonů, kde žáci pracují s textem právního předpisu a vyhledávají konkrétní ustanovení. Pomocí internetu žáci (individuálně nebo ve skupinách) získávají další informace z oblasti činnosti státních orgánů, informace z obchodního a živnostenského rejstříku, obchodního věstníku aj.
- žáci pracují s autentickými formuláři týkajícími se založení a vzniku podnikatelského subjektu, s písemnostmi z oblasti obchodních závazkových vztahů, především s kupní smlouvou a smlouvou o dílo a s písemnostmi podanými individuálně zaměstnancem i zaměstnavatelem v oblasti pracovního práva, např. pracovní smlouvu, výpověď, dohodu o ukončení pracovního poměru.
- žáci využívají také denní a odborný tisk, ze kterého zpracovávají formou referátů aktuální informace z oblasti práva. Na základě článků z denního tisku diskutují o daném tématu.
- využívání vhodného softwaru (Word, Excel, PowerPoint) pro prezentaci samostatné práce,
- samostatná práce s textem s využitím používaných učebnic (Právo pro střední školy, Radovan Ryska, Monika Puškinová, vydavatel Eduko), platných právních norem,
- Motivaci a zájem žáků o předmět podporuje možnost zúčastnit se meziškolní a celostátní soutěže v ekonomických znalostech a dovednostech Ekonomický tým,
- využití exkurzí do Poslanecké sněmovny a Senátu,
- využití přednášek odborníků z praxe pro rozšíření probírané látky a diskuzi studentů,
- uplatnění a využití mezipředmětových vztahů, zajištění návaznosti a provázanosti předmětů.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků je průběžné, hodnotí se písemný, ústní projev, samostatnost, aktivita. Počet známek za pololetí je minimálně 3.

Při písemném projevu (po zvládnutí tematického celku nebo jeho části jsou zadávány písemné práce) se u žáků hodnotí, zda:

- porozuměl danému tématu,
- dokáže řešit zadané úlohy,
- pracuje přesně a pečlivě,
- pracuje samostatně,
- dbá na jazykovou správnost.

Při ústním projevu se u žáků hodnotí, zda:

- formuluje správně a přesně podstatu problému,
- mluví souvisle, srozumitelně a jazykově správně,
- chápe a dokáže využít souvislosti s ostatními tématy, je schopen aplikovat poznatky při řešení zadaného problému,
- využívá mezipředmětové vztahy.

Ostatní hodnocení žáků:

- aktivita v hodinách jeho zájem o danou problematiku,
- práce s internetem,
- zpracování zadaných referátů, projektů.

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

1. Kompetence k učení

Absolventi by měli být schopni:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, znát možnosti svého dalšího vzdělávání,
- uplatňovat různé způsoby práce s textem, umět efektivně vyhledávat a zpracovávat právní informace, být čtenářsky gramotný,
- s porozuměním poslouchat mluvený projev, pořizovat si z něj poznámky,
- využívat k učení různé informační zdroje.

2. Komunikativní kompetence

Absolventi by měli být schopni:

- vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat,
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně,
- používat odbornou terminologii,
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje,
- zpracovávat jednoduché právní dokumenty,
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

3. Personální a sociální kompetence

Absolventi by měli být schopni:

- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku, zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí,
- řešit své sociální i ekonomické záležitosti,
- posuzovat reálně své možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností,
- přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly.

4. Občanské kompetence a kulturní povědomí

Absolventi by měli být schopni:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu,
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí, vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci,
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí,

- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě.

5. Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Absolventi by měli být schopni:

- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze, a tedy i k právnímu vzdělávání,
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnat se svými představami a předpoklady,
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle,
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,
- rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních aspektech podnikání.

6. Kompetence k řešení problémů

Absolventi by měli být schopni:

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému,
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi,
- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení.

7. Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Absolventi by měli být schopni:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií,
- pracovat s běžným základním a aplikačním vybavením,
- učit se používat nové aplikace,
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet,
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií,
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Mezipředmětové vztahy

- ekonomika,
- praxe,
- písemná a elektronická komunikace,
- informatika,
- základy společenských věd,
- reálná firma.

Přehled časové dotace

(hodin týdně)

Předmět	3. ročník
Právo	2

Realizace klíčových a odborných kompetencí

Právo - 3. ročník

2 vyučovací hodiny týdně (celkem 64)

Učebnice:

Právo pro střední školy, Radovan Ryska, Monika Puškinová, vydavatel Eduko poslední aktuální vydání, vlastní materiály, právní předpisy

Očekávané výstupy	Učivo	Hodinová dotace	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy (právo, právní stát, právní vědomí), uvede příklady právní ochrany, vysvětlí uspořádání právního řádu, vyhledá příslušné právní předpisy a pracuje s nimi, vyjmenuje základní právní odvětví včetně základních pramenů práva, vysvětlí proces přijetí zákona, na konkrétních příkladech rozliší platnost a účinnost právních norem, pracuje se sbírkou zákonů, uvede příklady právních vztahů a jejich prvků, popíše závazky vyplývající z běžných smluv, vysvětlí rozdíl fyzické a právnické osoby, vysvětlí, kdy je občan způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost, popíše soustavu soudů v ČR, popíše činnost policie, soudů, advokacie a notářství. 	<p>1. Základy práva</p> <ul style="list-style-type: none"> stát a právo, právní stát, spravedlnost, právní vědomí právní řád systém práva, právo veřejné a soukromé právní normy, druhy, působnosti, legislativní proces, sbírka zákonů, novelizace a derogace právní vztahy, právní skutečnosti, právní úkony, prvky právního vztahu soustava soudů ČR, soudci, advokáti, notáři 	9	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd, Sbírka zákonů na internetu</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> na konkrétních příkladech doloží, co vymezuje Ústava ČR a Listina základních práv a svobod, vyhledá v Ústavě ČR a Listině základních práv a 	<p>2. Ústavní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> Ústava ČR Listina základních práv a svobod moc zákonodárná, výkonná a soudní 	3	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>Ústava, LZPS</p>

<p>svobod příslušné ustanovení,</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje subjekty státní moci a vysvětlí jejich funkci, • vyhledá na internetu informace o jednotlivých subjektech státní moci. 			<p>Občan v demokratické společnosti stát, politický systém, politika, morálka, svoboda, solidarita, právo pro všední den (potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život); komunikace, vyjednávání.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v občanském zákoníku příslušnou právní úpravu, • vysvětlí jednotlivé druhy vlastnictví a spoluvlastnictví, společné jmění manželů, • uvede předpoklady dědictví a druhy dědění a vyhledá v občanském zákoníku právní úpravu dědění, • popíše, jaké závazky vyplývají z běžných smluv, • na příkladu ukáže možné důsledky vyplývající z neznalosti smlouvy včetně všeobecných podmínek, • vysvětlí, jak správně postupovat při reklamaci, dovede hájit zájmy spotřebitele, • popíše průběh občanského soudního řízení. 	<p>3. Občanské právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem a prameny občanského práva, právní ochrana občanů • práva věcná vlastnictví, spoluvlastnictví, společné jmění manželů • právo duševního vlastnictví • dědické právo • odpovědnost za škodu • druhy smluv kupní, o dílo, nájemní • občanské soudní řízení (pojem a prameny, účastníci, průběh, rozhodnutí, opravné prostředky), 	<p>14</p>	<p>Mezipředmětové vztahy: Základy společenských věd Občanský zákoník, občanský soudní řád, vzorové smlouvy Průřezová témata: Občan v demokratické společnosti právo pro všední den (potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život); Informační a komunikační technologie žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet); žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá příslušná ustanovení v zákoně o rodině, • vysvětlí práva a povinnosti mezi manželi a mezi rodiči a dětmi, • uvede, kde lze nalézt informaci nebo pomoc v problémech z rodinného práva. 	<p>4. Rodinné právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem, prameny • manželství - vznik, vztahy mezi manžely, zánik • vztahy mezi rodiči a dětmi, vyživovací povinnost • náhradní rodinná výchova 	<p>2</p>	<p>Mezipředmětové vztahy: Základy společenských věd, Zákon o rodině, občanský zákoník</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá příslušnou právní úpravu v zákoníku práce, orientuje se v něm, • vysvětlí práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele a uvede, 	<p>5. Pracovní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem a prameny pracovního práva • účastníci pracovněprávního vztahu a jejich práva - zaměstnanec, zaměstnavatel, kolektivní vyjednávání 	<p>14</p>	<p>Mezipředmětové vztahy: Základy společenských věd, ekonomika, praxe, písemná a elektronická komunikace, informatika www.businesscenter.cz</p>

<p>jak se bránit proti tomu, co je v rozporu s právní úpravou,</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše povinné i další náležitosti pracovní smlouvy, • uvede způsoby skončení pracovněprávního vztahu, • na příkladech posoudí oprávněnost důvodů výpovědi a okamžitého zrušení pracovního poměru ze strany zaměstnavatele i zaměstnance, • na konkrétním příkladě posoudí přípustnost sjednání dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti, • zpracuje na počítači písemnosti spojené se vznikem a ukončením pracovního poměru a dohodami o pracích konaných mimo pracovní poměr, • posoudí možnosti rozvržení pracovní doby a přestávek v práci, • uvede překážky v práci na straně zaměstnance i zaměstnavatele, • na konkrétním příkladu posoudí nárok zaměstnance na dovolenou, • zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se BOZP a PO, • vysvětlí základní úkoly a povinnosti při zajišťování BOZP, uvede základní bezpečnostní požadavky při práci a dbá na jejich dodržování, • uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastější příčiny pracovních úrazů a jejich prevenci, • zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce, • uvede povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu včetně nároků zaměstnance při pracovním úrazu nebo poškození zdraví v 	<ul style="list-style-type: none"> • vznik pracovního poměru - pracovní smlouva • změna pracovního poměru • skončení pracovněprávního vztahu - způsoby • práce konané na základě DPP a DPČ • písemnosti při uzavírání a ukončování pracovního poměru • pracovní doba a doba odpočinku, přestávky v práci • překážky v práci, mateřská a rodičovská dovolená • dovolená • péče o zaměstnance, pracovní podmínky žen a mladistvých • pracovní řád, pracovní kázeň, BOZP, řízení bezpečnosti práce na pracovišti v podmínkách organizace 	<p>Zákoník práce, vzorové písemnosti.</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Člověk a svět práce:</p> <p>-vést žáky k tomu, aby si uvědomili význam vzdělání pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře,</p> <p>-vést žáky k orientaci ve světě práce jako celku i v hospodářské struktuře regionu.</p> <p>naučit žáky vyhledávat a posuzovat informace o profesních příležitostech, orientovat se v nich,</p> <p>-naučit žáky se písemně i verbálně se prezentovat při jednání s potenciálními zaměstnavateli, formulovat své očekávání a priority,</p> <p>-vysvětlit žákům základní aspekty pracovního poměru, práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů i základní aspekty soukromého podnikání</p> <p>naučit je pracovat s příslušnými právními předpisy,</p> <p>-zorientovat žáky ve službách zaměstnanosti, přivést je k účelnému využití jejich informačního zázemí.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a</p>
---	---	--

souvislosti s výkonem práce.			dále je zpracovává.
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá příslušná ustanovení o jednotlivých obchodních společnostech a družstvu v zákoně o obchodních společnostech a družstvech, vysvětlí základní pojmy obchodního práva a dovede je správně používat, orientuje se ve výpisu z obchodního rejstříku, posoudí typové případy nekalé soutěže a důsledky monopolního postavení podniku, popíše a odliší založení a vznik, zrušení a zánik obchodní společnosti, popíše obsah společenské smlouvy, charakterizuje jednotlivé druhy obchodních společností a družstvo, orientuje se v právní úpravě obchodně závazkových vztahů, vysvětlí práva a povinnosti smluvních stran u konkrétní smlouvy, orientuje se v obsahu vybraných smluv, vysvětlí a porovná nejběžnější dodací a platební podmínky, srovná jednotlivé prostředky právního zajištění závazků, posoudí důsledky změn závazků, na konkrétním případě ukáže, jak lze řešit odpovědnost za vady, škodu a prodlení, orientuje se v kupní smlouvě a smlouvě o dílo. 	<p>6. Obchodní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> pojem a prameny obchodního práva, vztah občanského a obchodního práva základní pojmy (podnikání, podnikatel, podnik, obchodní majetek, obchodní firma, jednání podnikatele, prokura, obchodní rejstřík, obchodní listiny, hospodářská soutěž, nekalá soutěž, nedovolené omezování) obchodní společnosti založení, vznik, majetkové poměry, zrušení, zánik veřejná obchodní společnost komanditní společnost společnost s ručením omezeným akciová společnost družstvo státní podnik obchodní závazkové vztahy charakteristika, vznik, zajištění závazku, zánik závazku, odpovědnost za splnění smlouvy kupní smlouva podstatné a nepodstatné části, povinnosti kupujícího a prodávajícího smlouva o dílo - části smlouvy, předmět díla, povinnosti zhotovitele a objednatel 	14	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd vzorové smlouvy, ekonomika, praxe, písemná a elektronická komunikace, informatika</p> <p>www.justice.cz www.businesscenter.cz</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>orientace v zákoně o obchodních společnostech a družstvech.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje se živnostenským zákonem, vyhledá v něm příslušná ustanovení, vysvětlí, co je a co není živnost, uveče podmínky 	<p>7. Živnostenské právo</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteristika živnosti podmínky a překážky provozování živnosti odpovědný zástupce, provozovny druhy živností 	3	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd, ekonomika, praxe, informatika</p> <p>Průřezová témata:</p> <p>Člověk a svět práce</p>

<p>provozování živnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymezení překážky provozu živnosti, • zná označení provozovny, • charakterizuje jednotlivé druhy živností, • rozliší ohlašovací a koncesovanou živnost, • na příkladu ukáže postup získání živnostenského oprávnění. 	<ul style="list-style-type: none"> • živnostenské oprávnění • živnostenský rejstřík • živnostenská kontrola 		<p>orientace v živnostenském zákoně.</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>žák volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací (zejména využívá informace z celosvětové sítě internet);</p> <p>žák se orientuje v získaných informacích, třídí je, analyzuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává.</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • na konkrétním případě demonstruje konkrétní správní vztah. 	<p>8. Správní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem, prameny • správní řízení, řízení o přestupcích 	2	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd, Správní řád</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá příslušnou úpravu v trestním zákoně, • odliší trestný čin od přestupku, • vysvětlí protiprávní jednání a právní následky trestní odpovědnosti, • diskutuje o alternativních trestech, o problémech kriminality a vězeňství, • objasní postupy vhodného chování v případě jednání, jako je šikana, lichva, korupce, násilí, vydírání. 	<p>9. Trestní právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem, členění, prameny • trestní odpovědnost (trestné činy, přestupky) • tresty a ochranná opatření • trestní řízení, orgány činné v trestním řízení • specifika trestné činnosti mladistvých - kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými 	3	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Základy společenských věd, Trestní zákon, trestní řád</p>