

Obchodní akademie TGM a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jindřichův Hradec, Husova 156/II, 377 11 Jindřichův Hradec

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

### *Základní údaje o škole*

Název:	Obchodní akademie TGM a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec
Identifikátor zařízení:	000072966
IČ:	60816759
Zřizovatel:	Krajský úřad Jihočeského kraje, České Budějovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Ing. Josef Janda
Zástupce ředitele:	Ing. Radim Frejlich
Adresa:	Husova 156/II, 377 11 Jindřichův Hradec
Telefon:	384 361 539
e-mail:	<a href="mailto:škola@oa-jhradec.cz">škola@oa-jhradec.cz</a>
Internetová stránka:	<a href="http://www.aa-jhradec.cz">www.aa-jhradec.cz</a>

### *Školská rada:*

školská rada byla zvolena v červnu 2011 a potvrzena rozhodnutím kraje ze dne 28.6.2011 ve složení:

zástupce kraje:	Ing. Bohumil Komínek a Ing. Pavel Vejvar
zástupce zletilých a nezletilých žáků:	Ing. Josef Heš, Eduard Pešíř
zástupce pedagogů:	Mgr. Věra Brožková, Ing. Ivana Růtová

Historie Obchodní akademie TGM v Jindřichově Hradci se datuje od června roku 1913, kdy rakouské ministerstvo kultury a vyučování rozhodlo o otevření městské dvouleté obchodní školy s českým vyučovacím jazykem. K obchodní škole byla následně připojena i kupecká škola pokračovací, která v Jindřichově Hradci existovala od roku 1885 jako nejstarší škola daného typu v Rakousku-Uhersku. Studium oboru obchodní akademie bylo zahájeno od školního roku 1937/38. Obchodní akademie se vyznačovaly dobře koncipovanými studijními programy a díky nim dosáhly prestižního postavení mezi odbornými školami. V roce 1961 byl změněn název školy pro dvouleté studium na ekonomickou školu, pro čtyřleté studium na střední ekonomickou školu. Původní název se škole vrací až v roce 1990 a studium je pětileté. Ve školním roce 1999/2000 je pětileté studium ukončeno a učební plán je koncipován na zachování priorit obchodní akademie. V roce 2002 je do sítě středních škol zařazen nový obor

a tím je ekonomické lyceum. Ve školním roce 2008/2009 byl zpracován školní vzdělávací program pro oba dva obory a tento program začal platit od 1.9. 2009 počínaje výukou v prvních ročnících.

### *Přehled studijních oborů:*

Obchodní akademie (63-41-M/02)	střední vzdělávání s maturitou v oboru Ekonomika a podnikání
Ekonomické lyceum (78-42-M/02)	střední vzdělání s maturitou pro přípravu Žáků na vysokoškolské studium, ekonomické a humanitní
Jednoletý kurz cizích jazyků	jazykové vzdělávání absolventů středních škol v německé a anglickém jazyce

### **Naplněnost jednotlivých oborů v roce 2010/11**

<b>Druh studia</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
Denní studium	10	273
Jednoletý kurz	0	0

Doplňková činnost školy je orientována na jazykové kurzy, kurzy výpočetní techniky a vedení účetnictví a to jak pro zájemce z řad veřejnosti tak pro organizace. Ve školním roce 2010/11 proběhly tři jazykové kurzy anglického jazyky z toho jeden pro zájemce z řad veřejnosti a dva kurzy pro firmu Tecnocap s.r.o. se sídlem ve Střížovicích. Celkový počet účastníků těchto kurzů byl 25.

### *Personální zabezpečení školy*

Ve školním roce 2010/11 pracovalo ve škole 23 pedagogický pracovníků z toho je jich 22 plně aprobováno. Odborní učitelé bez pedagogického vzdělání mají absolvované pedagogické studium. Dále škola zaměstnávala dva externisty pro výuku výpočetní techniky a německého jazyka a 5 provozních pracovníků.

### **Vedení školy**

<b>Titul</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>funkce</b>
Ing.	JANDA Josef	ředitel školy
Ing.	FREJLACH Radim	zástupce ředitele

### Vyučující na OA TGM Jindřichův Hradec v školním roce 2010/11

PČ	TITUL	Příjmení a jméno	
1	Mgr.	BROŽKOVÁ Věra	ANJ, jazyková škola
2	Ing.	FREJLACH Radim	Zástupce ředitele, správce sítě, výuka IT
3	Mgr.	HAUZROVÁ Ilona	ANJ,vedoucí sekce ANJ
4	PhDr.	HEJLOVÁ Milena	CJL,DEJ, třídní 2.B, učitelská knihovna
5	Ing.	HŘEBÍKOVÁ Hana	EKO, PEK, třídní 3.B
6	Mgr.	IMBEROVÁ Jana	CJL, NEJ, žákovská knihovna, třídní 1.C, čeština pro cizince
7	Mgr.	JANTAČ František	ANJ, FYZ, jazyková škola
8	Ing.	PŘECHOVÁ Blanka	Přírodní vědy (CHE, ZPV, BIO)
9	Mgr.	KOUBA Jan	NEJ, TEV, protidrogový koordinátor
10	Ing.	KOZÁKOVÁ Jitka	EKO, UCE, SEK, EKC, třídní 4.A
11	Ing.	KRÝZOVÁ Jana	EKO, STA, UCE, PRA, třídní 1.B, koordinátorka EVVO
12	Mgr.	KUBÁKOVÁ Eva	MAT,FYZ, třídní 2. A
13	Mgr.	HELLER Jiří	CJL,NEJ, KOM,SPK, třídní 1.A
14	Ing.	LORENCOVÁ Ivana	MAT, CMA, třídní 3.A, tajemnice SRPŠ
15	Ing.	PETRÁKOVÁ Miroslava	UCE,EKO,FIR,PEK, třídní 3.C, výchovný poradce
16	Mgr.	BERANOVÁ Jana	ANJ.FRA, jazyková škola
17	Ing.	POUZAROVÁ Dana	EKO,SEK,OBN,PEK
18	Ing.	RŮTOVÁ Ivana	EKO,UCE,SEK, třídní 4.B,
19	Mgr.	VONDRÁŠEK Martin	INF,IKT
20	Mgr.	ŠARLINGROVÁ Jana	CJL, NEJ, jazyková škola
21	Mgr.	VYBÍRAL Vladimír	HOZ,ZEM,TEV
22	Ing.	HAJNÝ Vladimír	INF
23	Ing.	HASLACHEROVÁ Karin	NEJ

**Provozní zaměstnanci**

MADLÉ Jana	odborná administrativní pracovnice
STUHLÍKOVÁ Vlasta	ekonom
GERMINOVÁ Jaroslava	uklizečka
VOLENCOVÁ Karla	uklizečka
ŠILHAVÝ Pavel	školník

**Celkový počet zaměstnanců k 30.6.2011**

Evidenční počet, fyzické osoby:	28
- z toho ženy	25
Průměrný přepočtený ev. počet	25,9

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

Podle možností se učitelé účastnili seminářů a školení dle nabídek pedagogických center či jiných institucí. Většina pedagogů se vzdělávala v oblasti dalšího prohlubování odborné kvalifikace v jednorázových seminářích zaměřených především na novou maturitu a metodiku výuky. V letošním školním roce čtyři pedagogové získali certifikát zadavatele a jeden certifikát hodnotitele českého jazyka pro státní maturitu. Škola má akreditaci MŠMT ČR pro DVPP ve výpočetní technice, cizích jazycích, účetnictví a financování a ve finanční gramotnosti. Možnost dalšího vzdělávání je výrazně limitována objemem finančních prostředků, které jsou v tomto směru nedostačující.

***Údaje o přijímacím řízení***

Ve školním roce 2010/11 se přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení nekonaly, na žádném ze studijních oborů. Kritéria pro přijímání studentů do prvních ročníků jsou stanovena vnitřním předpisem.

***Pravidla pro přijímání žáků a uchazečů ke studiu ve školním roce 2011 pro školní rok 2011/2012***

Uchazeči o studium oboru ekonomické lyceum i uchazeči o studium oboru obchodní akademie se přijímají bez přijímacích zkoušek.

Kritéria pro přijímání uchazečů:

1. Prospěch na základní škole na posledních 3 vysvědčeních ze ZŠ: pololetí 8. třídy, závěr 8. třídy, pololetí 9. třídy.
2. Hodnotí se 8 předmětů: český jazyk, cizí jazyk, dějepis, matematika, fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis.
3. Předmět, který je na vysvědčení klasifikován stupněm výborný, se hodnotí 5 body, předmět hodnocený stupněm chvalitebný 3 body, předmět hodnocený stupněm dobrý 1 bodem. Body se sčítají, výsledek se dělí třemi, zaokrouhluje se na jedno desetinné místo.

Uchazeč může získat maximálně 40 bodů.

K bodům získaným za prospěch na základní škole se přičítají body za výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách, které uchazeč absolvoval v 8. a 9. třídě, takto:

1. za první místo v soutěži nebo olympiádě v krajském kole 7 bodů, za druhé místo 5 bodů, za třetí místo 3 body;
2. za první místo v soutěži nebo olympiádě v okresním kole 4 body, za druhé místo 2 body, za třetí místo 1 bod;
3. za vítězství ve školním kole soutěže nebo olympiády 3 body; za první tři místa v soutěži psaní na klávesnici ZAV pořádané školou: první místo 4 body, druhé místo 2 body, třetí místo 1 bod.

Uchazeči jsou přijati podle pořadí stanoveného podle součtu získaných bodů.

Jestliže uchazeči získali stejný počet bodů, je přednostně přijat uchazeč se změněnou pracovní schopností.

Jestliže při přijímání uchazečů nelze rozhodnout podle odstavce 2, rozhodne lepší hodnocení předmětů v §2, odst. I tak, že se postupně vynechá hodnocení předmětů v pořadí přírodopis, dějepis, fyzika, chemie, zeměpis, cizí jazyk, český jazyk.

Ke studiu nemůže být přijat uchazeč, který byl z některého předmětu na ZŠ v 8. a 9. třídě hodnocen známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“

### *Výsledky přijímacího řízení v roce 2011*

Obor	Počet přihlášených v 1.kole	Počet přijatých k 30.6.
Obchodní akademie	80	28
Ekonomické lyceum	86	26

Studenti přijatí do prvních ročníků konali v měsíci červnu vstupní test z cizího jazyka a na základě tohoto testu byli rozděleni do skupin pro výuku jazyků. Žádný z uchazečů o studium se proti rozhodnutí o přijetí neodvolal.

**Přehled žáků v jednotlivých oborech a celkový počet tříd**

Studijní obor	Kód	Počet žáků	Počet tříd
Obchodní akademie	63-41-M/02	113	4
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	160	6

*Výsledky vzdělávání žáků*

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
1.A	23	-	23	-	-	2,46
1.B	26	12	13	1	-	1,81
1.C	21	7	13	1	-	1,95
2.A	29	1	27	1	-	2,35
2.B	30	5	23	2	-	2,08
3.A	31	-	31	-	-	2,45
3.B	26	6	19	1	-	2,34
3.C	26	4	22	-	-	2,34
4.A	30	2	28	-	-	2,25
4.B	31	8	23	-	-	1,97

*Výchovná opatření*

Za uplynulý školní rok bylo uděleno výchovné opatření – snížená známka z chování za neomluvené hodiny jednomu studentu – třída 2.B

*Výsledky maturitních zkoušek*

Ukazatel	Obchodní akademie	Ekonomické lyceum
Počet žáků	30	31
Připuštěno k MZ	30	31
Prospělo s vyznamenáním	1	15
Prospělo	30	30
Neprospělo	0	1

Maturitní zkoušky ve školním roce 2010/11 se skládaly ze dvou částí, profilová část a státní zkouška. V profilové části se skládala maturitní zkouška z povinných předmětů, u obou oborů z praktické písemné maturitní zkoušky a u oboru obchodní akademie dále z ekonomiky a z volitelných předmětů, u obchodní akademie z matematiky, cizího jazyka a účetnictví, u ekonomického lycea matematiky, cizí jazyk, ekonomiky, dějepisu a společenských věd. Ve státní části se skládala maturitní zkouška povinně ze dvou předmětů. Prvním předmětem byl český jazyk a literatura a druhým předmětem moha být matematika a cizí jazyk. Tento model bude pravděpodobně zachován i pro následující školní rok.

**Profilová část maturitní zkoušky - 4.A, 4.B**

Předmět	známka	známka	známka	známka	známka
	1	2	3	4	5
Anglický jazyk - ústní zkouška	16	8	1	1	
Německý jazyk - ústní zkouška	2	1	2		
Dějepis - ústní zkouška	4	2	1	1	
Ekonomika - ústní zkouška	23	16	7	9	1
Matematika - ústní zkouška			1		
Účetnictví - ústní zkouška	9	8	8	1	
Praktická zkouška - písemná zkouška	21	22	16	2	

**Společná část státní maturita - 4.A, 4.B**

Předmět	Úroveň	známka	známka	známka	známka	známka
		1	2	3	4	5
Anglický jazyk	základní	5	9	3	1	
Český jazyk	základní	17	21	19	3	1
Německý jazyk	základní		1	2	3	
Anglický jazyk	vyšší	1				
Matematika	základní	8	16	9	3	

***Státní zkoušky***

Ve školním roce 2011/11 se na OA TGM konaly státní zkoušky z grafických předmětů a to v termínu 23.5. 2011 této zkoušky se zúčastnilo 27 žáků a 23 z nich uspělo, dále se konaly státní zkoušky z anglického a německého jazyka v základní úrovni. Ke státním zkouškám z anglického jazyka se přihlásilo 14 zájemců a zkoušku úspěšně vykonalo 12 zájemců, z německého jazyka se přihlásili tři zájemci a všichni uspěli.

***Jazyková škola***

Součástí školy je i jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Ve školním roce nebyl otevřen pomaturitní kurz cizích jazyků, protože zájem o tento kurz byl minimální. Byly otevřeny pouze tři odpolední jazykové kurzy, jeden pro veřejnost a dva pro firemní zájemce.

***Jazykové zkoušky pro cizince***

Obchodní akademie pořádá na základě akreditace jazykové zkoušky z českého jazyka pro cizince, kteří se ucházejí o trvalý pobyt na území České republiky. V loňském školním roce se přihlásilo k této zkoušce 11 cizinců, (9x Ukrajina, 2x Mongolsko), 8 uchazečů tuto zkoušku složilo úspěšně.

## *Aktivity školy*

Škola má zájem rozvíjet volnočasové aktivity žáků zaměřené na sport, kulturu a další vzdělávání a tyto aktivity jsou významnou složkou celoroční činnosti školy. Ve sportovních soutěžích dosahují studenti OA TGM řady úspěchů jak v soutěžích okresního kola tak v kolech krajských i celorepublikových. V průběhu roku se uskutečnily následující akce:

### **Odborné exkurze**

Zeměpisná exkurze do Francie a Švýcarska 17-25.9.2010  
 Přednáška o Africe 19.10. 2010  
 Výjezd do Francie v rámci programu RECOMFORM 11-22.10 2010  
 Exkurze do Prahy, návštěva senátu a poslanecké sněmovny 22.10. 2010  
 Exkurze do Itálie – návštěva Říma 2-9.10.2011  
 Divadelní představení v anglickém jazyce, České Budějovice 8.10. 2010  
 Exkurze do Prahy, návštěva Britské rady a divadelního představení 20.10.2010  
 Exkurze do Prahy, Muzeum Karlova mostu a návštěva Stavovského divadla 22.11.2010  
 Exkurze Praha, Národní galerie, Stavovské divadlo 23.11.2010  
 Exkurze do předvánoční Vídně 2,9,14.12. 2010  
 Návštěva hvězdárny J. Hradec spojená s přednáškou 15.12.2010  
 Exkurze Praha zaměřená na francouzský jazyk a literaturu 6.1.2011  
 Exkurze Praha, výtvarné a dramatické zaměření 16.3.2011  
 Exkurze Brno, divadelní představení 7.4.2011  
 Exkurze Praha, divadelní představení a návštěva Britské rady 11.4.2011  
 Exkurze Jihlava, Horácké divadlo, 13.4.2011  
 Exkurze Zlatá koruna a Český Krumlov 20.4.2011  
 Exkurze Praha, Státní opera a Národní galerie 26.4.2011  
 Temelín, návštěva jaderné elektrárny 13.5.2011  
 Exkurze Praha, senát a poslanecká sněmovna 27.5.2011  
 Tábor, návštěva husitského muzea 31.5.2011  
 Černá v Pošumaví, Český Krumlov, kulturní památky 6-7.6.2011  
 Praha, návštěva nakladatelství a prohlídka s průvodcem 7.6.2011  
 Temelín, návštěva jaderné elektrárny 7.6.2011  
 Bavorsko, partnerská škola, Mnichov, 16-19.6.2011  
 Praha, literárně historická exkurze, Národní divadlo 21.6.2011  
 Praha, ČNB, 28.6.2011

### **Sportovní soutěže a akce**

Okresní kolo soutěže CORNY 21.9.2010, družstvo dívek druhé místo, družstvo chlapců 3 místo, Iva Přívětivá vítěz skok daleký a vysoký  
 Okresní finále ve fotbale, 23.9.2010, chlapci obsadili první místo, postup do kraje  
 Přebor školy v badmintonu 20.12.2010  
 LVVZ Vítkovice 29.1-5.2.2011  
 Krajské kolo středních škol v hokejbale 4.5.2011 postup do republikového finále v Praze  
 Kvilda, turistika a sport, 9-11.6.2011

## Olympiády a soutěže

Školní kolo olympiády v českém jazyce 29.11. 2010 za účasti 29 studentů  
 Školní kolo olympiády z angličtiny, zúčastnilo se celkem 15 studentů, zvítězila Jana Blechová ze třetího ročníku a reprezentovala školu v okresním kole, kde obsadily 4. místo  
 Okresní kolo Olympiády v českém jazyce 22.3. 2011 do krajského kola postoupily dvě žákyně, Lucie Leštinová 2 místo a Tereza Dubenská 3 místo  
 Soutěž v psaní na klávesnici pro I. ročníky 17.12.2010  
 Logická olympiáda - soutěže pořádané Menzou ČR. Z téměř 15 tisíc účastníků z 900 škol se nejlépe umístil Josef Knězů ze 3. C na 466. – 534. místě, kvantil 89 v celé ČR. / do celorepublikového kola postupovalo 200 nejúspěšnějších řešitelů korespondenční soutěže /  
 Talentová soutěž ZAV v psaní na PC pro žáky základních škol 20.1. 2011  
 Soutěž Má dáti, Dal Znojmo – účetnictví, 25-26.1.2011  
 Krajské kolo Mistrovství ČR v grafických disciplínách 29.3. 2011 Písek  
 Regionální soutěž v psaní na klávesnici ve Volyni 22.6. 2011

## Kulturní a společenské akce

Beseda s panem Milošem Zemanem 22.9.2010  
 Maturitní ples třídy 4.A 28.1.2011  
 Maturitní ples třídy 4.B 18.2.2011  
 Majáles 6.5.2011  
 Beseda s hejtmanem Jihočeského kraje panem Mgr. Jiřím Zimolou 17.5.2011  
 Beseda s předsedou Senátu panem Milanem Štěchem 14.6. 2011

## Prezentace školy

V loňském školním roce se uskutečnily dva dny otevřených dveří. První den otevřených dveří byl spojen s prezentací škol na Střelnici dne 4.11. 2010, druhý 14.ledna 2011. V prvním termínu navštívilo školu 168 zájemců o studium v druhém termínu 59 zájemců o studium. Součástí prezentace školy jsou i webové stránky, které škola provozuje na webové adrese **www.oa-jhradec.cz**. Součástí webových stránek je i aplikace Moodle, která je určena pro interní potřebu žáků a pedagogů.

## Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2010/11 se na OA TGM neuskutečnila žádná inspekce

## SRPŠ

Výbor SRPŠ měl v loňském školním roce 2010 / 2011 celkem 25 členů – zástupců tříd denního studia obchodní akademie a ekonomického lycea. Pravidelně na společných schůzkách spolu s vedením školy projednával činnost školy, prospěch, chování a absenci žáků v jednotlivých pololetích, výsledky školy v soutěžích a testech, úspěšnost našich absolventů u maturitních zkoušek a při přijímacích zkouškách na vysoké školy. Na schůzích pak řešil výbor zajištění maturitních plesů a tomboly, pořadatelskou službu na maturitním plesu a různé aktuální problémy a návrhy zástupců tříd. SRPŠ finančně podpořilo účast žáků na sportovních, vědomostních a dovednostních soutěžích, kulturní a zeměpisné exkurze, nákup knih do žákovské knihovny a přispělo sociálně znevýhodněným studentům na lyžařský výcvikový kurz.

## Projekty školy

### OPVK

V březnu 2010 začali žáci a učitelé Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Jindřichově Hradci pracovat na realizaci projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/1.1.10/02.0082 Nové metody výuky cizích jazyků. Jeho realizace skončila v červnu 2011.

Samotné realizaci předcházelo naplánování celého projektu a vytyčení cílů. Hlavními cíli bylo zvýšení kvality a efektivnosti výuky cizích jazyků s využitím nových progresivních výukových metod, organizačních forem a výukových činností.

Nové metody předpokládaly práci s inovativními texty a pomůckami, zapojení informačních technologií do výuky, převážně e-learning, eTwinning, což je možnost vzájemné spolupráce žáků a učitelů a realizace projektů na dálku, a projektovou výuku, které se týkalo zpracování projektu *Jak se žije v Jihočeském kraji v České republice*. Tyto činnosti měly umožnit žákům dělat něco nového, netradičního a zajímavého, při spolupráci se zahraničními školami poznat kulturní a společenské odlišnosti a spojit výuku s reálným životem. Vše mělo vést k vyšší motivaci žáků ve výuce cizích jazyků. Vzhledem k tomu, že projekt byl úspěšně ukončen, můžeme říct, že cíle byly splněny a práce na projektu přinesla řadu přínosů.

Práce na projektu se týkala následujících činností:

1. Aktivita eTwinning a projekt *How students live in connection with traditions and social events*
2. Projektová výuka a zpracování projektu *Jak se žije v Jihočeském kraji*
3. Zpracování textů pro výuku reálií anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí
4. Příprava hodin pro výuku anglického, německého a francouzského jazyka na interaktivní tabuli

Přínos tohoto projektu pro žáky, kteří na něm pracovali:

- zcela nové aktivity spojené s využitím ICT a zdokonalení práce na počítači – eTwinning, e-learning, Google dokumenty,
- jazykové procvičení v reálných situacích,
- nová přátelství a možnosti vzájemných budoucích návštěv,
- propojení výuky s realitou - eTwinning, exkurze, návštěva Úřadu práce, prezentace reálných firem,
- zvýšení motivace pro výuku cizího jazyka,
- propojení žáků několika ročníků při společné práci,
- možnost pochopit jinou kulturu,
- bližší seznámení s vlastním regionem a jeho možnostmi,
- nové typy cvičení a větší přehlednost při výuce reálií.

Přínos tohoto projektu pro ostatní žáky:

- možnost seznámit se s francouzskou kulturou a životním standardem prostřednictvím plakátů volně přístupných žákům a vyprávění žáků,
- větší motivace pro výuku cizích jazyků spojená s poznáním výsledků práce ostatních žáků,

- využití výsledků práce i v jiných hodinách, nejen anglického jazyka (zeměpis, občanská nauka, francouzský jazyk, český jazyk, dějepis).

Přínos tohoto projektu pro učitele, kteří pracovali na projektu:

- zdokonalení ve využití ICT v jazykových hodinách,
- možnost komunikace s učiteli z jiných zemí (partnerská škola),
- zajímavější práce s novými nástroji,
- možnost zkusit jiný styl práce,
- radost z výsledků činnosti žáků, lepších výsledků a zvýšení jejich motivace při výuce cizích jazyků,
- nové materiály, které budeme používat v následujících letech.

Přínos tohoto projektu pro ostatní učitele:

- nové materiály,
- motivace zkusit projektovou výuku v následujícím období.

Přínos pro celou školu:

- aktivní zapojení několika tříd do projektu a seznámení s výsledky práce všech ostatních,
- prezentace školy využíváním nových metod při výuce,
- obdržení certifikátů kvality za eTwinningový projekt jako ocenění za dobrou práci.

### *eTwinningové projekty*

Po celý rok 2010/11 probíhal eTwinningový projekt How people live in South Bohemia and in Burgundy in France. eTwinning je činnost iniciovaná Evropskou komisí a ministerstvy školství evropských zemí pro podporu spolupráce evropských škol na dálku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a také činnost, která dává možnost všem učitelům v Evropě vzájemně se poznat a dohodnout se na způsobu spolupráce a kdykoli jakýmkoli způsobem zahájit práci na projektu. Projekt byl úspěšně ukončen a studentům přinesl nové informace o životě ve Francii, větší motivaci pro výuku cizího jazyka a nová přátelství.

Zároveň škola získala dvě ocenění za předcházející eTwinningový projekt How students live in connection with traditions and social events – Národní a Evropský certifikát kvality – v září 2010.

### *Úrazy*

Za loňský školní rok nevznikl na škole žádný pracovní úraz

### *Hospodaření školy*

Výkony školy pro denní studium obchodní akademie a ekonomického lycea byly závazně stanoveny OŠMT KÚ v Českých Budějovicích. Objem výkonů v jazykové škole je dán zájmem studentů, veřejnosti a organizací v regionu. Hlavní činnost organizace zahrnuje výuku v uvedených oborech a výuku v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Od roku 2009 má jazyková škola právo konat zkoušky z českého jazyka pro cizince pro získání povolení cizinců k trvalému pobytu.

Doplňková činnost reaguje na potřeby veřejnosti a pedagogů v regionu. Uskutečňuje se na základě živnostenského listu a na základě akreditace MŠMT ČR pro DVPP. Škola má status "Informačního centra SIPVZ".

Náklady a výnosy doplňkové činnosti jsou vedeny odděleně od příjmů a výdajů hlavní činnosti.

Stanovené ukazatele pro objem výkonů organizace i pro hospodaření příspěvkové organizace byly dodrženy. Byly dodrženy stanovené závazné ukazatele a orientační ukazatele, ukazatele přímých nákladů i provozních prostředků. Účelové zdroje poskytnuté ze státního rozpočtu byly vyčerpány.

Provozní náklady hlavní činnosti byly v roce 2010 financovány z dotace zřizovatele, tj. Krajského úřadu v Č. Budějovicích, a z vlastních příjmů. Přímé výdaje byly určeny rozpočtem ve formě závazných ukazatelů a orientačních ukazatelů z prostředků státního rozpočtu.

Příjmy jazykové školy jsou vedeny jako mimorozpočtové zdroje, výdaje jsou financovány z příjmů. Převážnou část výdajů tvoří mzdy a pojištění zaměstnanců jazykové školy.

Příjmy a výdaje jsou evidovány odděleně od příjmů a výdajů obchodní akademie.

Výkony ve šk. roce 2010/11 byly zvýšeny o jednu třídu oboru ekonomické lyceum na základě přesunu kapacit z OA na EL povoleného krajským úřadem. Na druhé straně poklesly výkony jazykové školy: pro malý zájem absolventů středních škol nebyl otevřen jednoletý kurz cizích jazyků a snížily se počty kurzů pro veřejnost.

V roce 2010 škola hospodařila s dotací na krytí **přímých výdajů** z MŠMT ČR přidělenou KÚ ve výši Kč 10 064 000,--, na rozvojový program Hustota a specifika Kč 313 000,-- a na státní maturity Kč 11 934,-, dále s dotací od zřizovatele, KÚ Jihočeského kraje, ke krytí provozních výdajů ve výši Kč 1 914 000,--.

Z rozvojového programu Hustota a specifika škola získala celkem Kč 313 000,--, v tom prostředky na platy činily Kč 230 000,--, odvody Kč 78 000,-- a FKSP Kč 5 000,--. Tyto prostředky byly vyplaceny v souladu s pokynem pro čerpání rozvojového programu na platy pedagogických a ostatních zaměstnanců.

Na financování odměn pro hodnotitele písemných prací státních maturit 2010 škola čerpala na platy Kč 8 475,-, na odvody Kč 2 881,50 a FKSP 169,50. Celkem vyčerpala Kč 11 526,-, zbývající částka Kč 408,- byla vrácena na účet KÚ v rámci finančního vypořádání se státním rozpočtem za rok 2010 dle pokynů OŠMT.

Přímé výdaje ve výši 10 064 tis. korun představují závazné ukazatele 7 312 tis. korun na platy a OON a orientační ukazatele 2 752 tis. korun. Dotace na krytí přímých nákladů byla vyčerpána v plné výši.

**Provozní dotace** od zřizovatele Kč 1 914 000,-- (závazný ukazatel rozpočtu) byla vyčerpána v plné výši. Pro financování provozních výdajů byly použity také příjmy ve výši Kč 81 896,47, takže celkové provozní výdaje činily Kč 1 995 896,47.

Provozní náklady představují spotřebu materiálu a DHDM Kč 107 001,80 (rozpočet 89 tis.) což je zvýšení proti rozpočtu o Kč 18 001,80. Neustále rostou ceny čisticích prostředků a nezbytně nakupovaného materiálu – tonerů do tiskáren a kopírek a náhradních dílů pro počítače. Bylo nutné pořídit uzamykatelné boxy (3 ks) pro notebooky k novým interaktivním tabulím, k nové telefonní ústředně zařízení ISDN, 2 ks mobilní telefony, dále vyměnit tiskárnu a sekačku na trávu.

Spotřeba energie činila Kč 613 461,- tj. snížení proti roku 2009 zejména u spotřeby zemního plynu po zateplení budovy. Na druhou stranu se zvýšila spotřeba el. energie po celkové rekonstrukci elektroinstalace - osvětlení podle nových hygienických norem.

### *Doplňková činnost*

**Vlastní příjmy** představují příjmy jazykové školy: školné v odpoledních kurzech pro veřejnost Kč 117 884,--, příjmy za státní jazykové zkoušky a zkoušky čeština pro cizince Kč 39 000,-, celkem Kč 156 884,-. Rozpočtované příjmy jazykové školy nebyly dosaženy (částka Kč 200 tis), neboť výkony jazykové školy se proti předpokladům snížily.

**Celkový výsledek hospodaření organizace** Kč 39 764,33 představuje zisk, tedy zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti 20 004,33, tj. z vlastních příjmů Kč 2 366,97,-- a z jazykové školy Kč 17 637,36.

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti je zisk Kč 19 760,-.

Celkový výsledek byl použit k přidělení do fondů organizace: do fondu odměn Kč 11 929,- a do rezervního fondu Kč 27 835,33.

Do investičního fondu byly přiděleny odpisy dlouhodobého majetku ve výši Kč 169 000,--.

Fond odměn byl čerpán ve výši Kč 59 000,- na odměny zaměstnancům.

Fond rezervní byl čerpán na pořízení pozvánky na Den otevřených dveří Kč 7 500,- a na zdravotní, sociální pojištění a přiděl do FKSP z odměn vyplacených z FO (Kč 59 000,-).

### *Závazné ukazatele*

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
Prostředky na platy	7 217 000	7 217 000	---
OON	95 000	95 000	---
Prům. přep. evid. počet zaměstnanců	25,9	25,9	---

### **Přehled tvorba a čerpání fondů**

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
Fond odměn	174 116,00	12 379,00	59 000,00	127 495,00
FKSP	164 480,33	151 828,94	74 181,00	242 128,27
Fond rezervní	163 230,60	49 135,16	28 740,00	183 625,76
Fond investiční	128 425,41	169 000,00	285 710,00	11 715,41

Zlepšený výsledek hospodaření za rok je malý, a umožnil škole pouze přidělit minimální částku do rezervního fondu a fondu odměn. Malý rozsah doplňkové činnosti a pokles výkonů jazykové školy neumožňuje dosáhnout vyššího zisku. Řešení situace vidíme v podávání projektu a získávání grantů. V současné době probíhá realizace projektu OPVK Nové metody výuky cizích jazyků..

V Jindřichově Hradci 15. září 2011

Ing. Josef Janda, ředitel školy

Schváleno na zasedání školské rady dne:

Předseda školské rady